



Trabalhos Científicos

Título: A Importância Da Visita A Um Laboratório De Ensino E Pesquisa Universitário Por Adolescentes Pré-Universitários

Autores: RINELLE MARIA MARTINS COSTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ), LEVI CARVALHO E SILVA, RENATA FREITAS LEMOS DE OLIVEIRA, JOAB DA SILVA LIMA, NATÁLYA RODRIGUES RIBEIRO, FERNANDA PIMENTEL ARRAES MAIA, LUCAS NEPOMUCENO DOS SANTOS, LARA DE CARVALHO MOREIRA

Resumo: Objetivo: Analisar as expectativas de adolescentes pré-universitários em relação ao estudo das ciências biológicas em uma instituição de ensino superior, após visita a um laboratório de anatomia humana (LAH). Métodos: A visita contou com 67 adolescentes entre 15 e 18 anos, estudantes de uma escola estadual do interior do Ceará ao LAH de uma universidade federal. Participaram os monitores da disciplina e técnicos do laboratório que explicaram sobre a anatomia do corpo humano. Foi aplicado um pré-teste objetivo de dez questões acerca dos conhecimentos prévios de biologia, com quatro alternativas cada, e um pós-teste semelhante acerca dos conhecimentos adquiridos. Posteriormente foi aplicado questionário subjetivo composto por cinco perguntas que abordavam o aprendizado dos assuntos discutidos durante a visita e as expectativas relacionadas a faculdade. Foram dadas como opções de resposta: “ótimo”, “bom”, “regular”, “ruim” e “péssimo”. Cada questionário foi avaliado, tabelado e analisado. Resultados: Sobre o primeiro questionário aplicado, os estudantes apresentaram uma média de 4 acertos no pré-teste e de 6 no pós-teste. Com relação à experiência de aprendizado durante a visita, 28 (41) estudantes classificaram como “ótimo”, 29 (44) como “bom” e 10 (15) como “regular”. Quanto a expectativa em relação a faculdade, 56 (83) alunos consideraram “ótima”, 10 (14) “boa” e 1 (3) como “regular”. 44 (65) adolescentes avaliaram o conteúdo discutido como “ótimo”, 21 (32) como “bom” e apenas 2 (3) como “regular”. Conclusão: A aula teve um impacto positivo na aprendizagem dos adolescentes, refletido pelo aumento da média do número de questões acertadas. As visitas guiadas foram bem avaliadas, à medida que proporcionam o contato com a ciência de maneira prática. A implementação dessas atividades pode influenciar positivamente a escolha de um curso de graduação por parte dos estudantes adolescentes e estimular a qualificação e especialização desses jovens alunos.