



## Trabalhos Científicos

**Título:** Bullying: Percepções De Adolescentes Institucionalizados

**Autores:** EDILENE APARECIDA ARAUJO SILVEIRA (UFSJ), ELAINE CRISTINA DIAS FRANCO, KARINY APARECIDA TREVIZAN SILVA, MARCELA SILVA CARVALHO, THAISSA MAGELA SANTOS

**Resumo:** Objetivo: Compreender as experiências relacionadas a práticas de bullying entre os adolescentes institucionalizados. Metodologia: É um estudo qualitativo, baseado nos pressupostos teóricos do Interacionismo Simbólico. A pesquisa foi desenvolvida em dois abrigos. Os dados foram coletados entre os meses de novembro/2017 e fevereiro/2018, por meio de grupos focais e entrevistas. Participaram adolescentes entre 12 e 16 anos, totalizando 13 participantes da pesquisa, sendo seis meninas, abrigo A e sete meninos, abrigo B. Os dados foram coletados por meio de o grupo focal e entrevistas. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o parecer nº 2.320.332. Os dados empíricos foram analisados á luz da Análise de Conteúdo. Resultados: Os participantes relacionam o Bullying com agressões físicas, verbais, situações de exclusão e isolamento, atitudes preconceituosas e de constrangimento. Ao retomar elementos socioculturais que são reconhecidos pela literatura e meios de veiculação de informação como características definidoras do Bullying, os adolescentes revelam uma aproximação conceitual com o tema e a incorporação de suas definições em seus discursos. Ao tratar as diferentes formas de ocorrência do bullying os adolescentes também trazem á luz aspectos relacionados aos sentimentos da vítima como tristeza e mágoa. Como estratégias para enfrentamento os adolescentes mencionam: comunicar o ocorrido para os responsáveis, ignorar o agressor, agredir o agressor e por último castigá-lo, sendo essa uma atitude que deve ser adotada por aqueles que são responsáveis pelo agressor. Conclusão: Ao serem instituídos novos percursos de vida para esses adolescentes é comum que eles sejam vistos socialmente como “problema” nos ambientes em que vivem e convivem, contribuindo para baixa autoestima e provocando interferências no desempenho e relacionamentos desses jovens. Neste contexto torna-se primordial a oferta de atividades para os adolescentes que os permitam ser capazes de lidar com as adversidades cotidianas, dentre elas as situações de bullying.