



**12 a 15 de novembro**

Recife Expo Center  
Cais Santa Rita, 156 - São José, Recife - PE

## Trabalhos Científicos

**Título:** Teste De Estímulo Com Glucagon Na Avaliação Da Deficiência De Gh Em Crianças: Tempo De Pico, Nadir Glicêmico E Cutoffs Diagnósticos

**Autores:** Introdução: O teste de estímulo com glucagon (GST) é útil na avaliação da secreção do hormônio do crescimento (GH) em crianças, sendo uma alternativa segura em crianças menores. No entanto, o GST é um teste prolongado e carece de padronização nos pontos de corte e melhor compreensão sobre o seu mecanismo fisiológico. Objetivos: Avaliar o perfil glicêmico e a resposta do GH no GST, explorando a correlação entre ambos, o tempo para o pico hormonal e as diferenças nos pontos de corte descritos, visando aprimorar e padronizar sua aplicação clínica. Metodologia: Estudo observacional, retrospectivo e analítico realizado em um laboratório de análises clínicas na cidade de Fortaleza, incluindo todas as crianças com suspeita de DGH submetidas ao GST entre 2021–2024. Dados clínicos, e hormonais foram extraídos de prontuários eletrônicos, anonimizados e analisados conforme protocolo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: Foram avaliados 51 crianças (57% meninas), idade média de  $6,11 \pm 2,96$  anos, dos quais 3 foram excluídos por dados incompletos, resultando em 48 análises válidas. Destes, 88,3% apresentaram pico de GH 8804,120 minutos, com predominância aos 120 min (69%). A glicemia foi mensurada no plasma em 11 casos e, por métodos capilar nos demais, refletindo diferenças de solicitação e registro. Entre os que tiveram dosagem da glicemia plasmática, 73% apresentaram nadir hipoglicêmico no tempo 120 min, coincidindo com o pico do GH. Não houve episódios de hipoglicemias graves. Entre as crianças com escore-Z de altura 8804, -2 ( $n=17$ , 44,7%), 27% obtiveram GH

**Resumo:** RAÍSSA MORAES (CENTRO UNIVERSITÁRIO CHRISTUS), DELANIE MACEDO (EMÍLIO RIBAS MEDICINA DIAGNÓSTICA), MILENA TELES (EMÍLIO RIBAS MEDICINA DIAGNÓSTICA)