

Trabalhos Científicos

Título: Plataforma De Vigilância Em Pediatria: Cresci! E Agora? - Monitoramento E Programas De Intervenção E Prevenção Comunitária

Autores: ELIANA P VELLOZO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO), MARIA SYLVIA S VITALLE (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Resumo: Projeto com o objetivo de elaborar um sistema de informação de base populacional com escolares de instituições públicas, baseado em uma ferramenta de inteligência analítica que proporciona aos profissionais de saúde, educadores e gestores uma visão ampla e sistêmica em tempo real, permitindo dessa forma o uso mais eficaz de tempo e de recursos, relacionando e associando diferentes variáveis. Foi desenvolvida para avaliação, vigilância e promoção em saúde para acompanhar curvas de crescimento, composição corporal, pressão arterial, saúde ocular e auditiva, saúde bucal, acompanhamento do consumo alimentar, desenvol. puberal, acompanhamento da imunização, situações comportamentais que interferem diretamente na saúde dos escolares, como estresse, ansiedade, depressão, uso de substâncias psicotrópicas, dependência digital, comportamento do desenvolvimento cognitivo e do sono, buscando melhorar o desempenho escolar, a evasão, vinculando para base de processamento de dados resultados em tempo real, aprimorando ações preventivas que auxiliem na composição epidemiológica do município. Elaboração de um sistema de informação de base populacional destinado à avaliação, intervenção, monitoramento e promoção da saúde no âmbito escolar. Estudo transversal utilizando amostra randomizada de alunos de SP. Aprovado pelo CEP da UNIFESP, nº 2.089.526. Total de alunos era de 17.605, sendo 2.527, 5º ano, 9.417 fundamental II e 5.661 ensino médio. Para serem elegíveis, estavam regularmente matriculados, frequentavam as aulas e assinaram o TCLE. Informações sobre características demográficas, socioeconômicas e demais variáveis foram coletadas por meio de avaliações presenciais e questionários padrão ouro, enviados para todos os participantes. Para tabulação e análise dos dados, foi utilizado o IBM SPSS versão 23.0 para Windows (SPSS Inc., EUA) e inteligência analítica. A amostra foi de 1460 escolares, sendo: IM 13,19, classes econ. B2 (24,8%) e C1 (36,0%), 62,7% negros. 96,6% E/I adequada, 68,3% eutróficos, 17,7% sobrepeso, 10,2% obeso, 1,4% obeso grave. 61,7% no período pós-menarca, os outros nos estágios 2 e 4 para mamas, gônadas e pelos pubianos. O álcool apresentou a > freq relativa de usuários experimentais (42,2%), analgésicos s/prescrição médica (40,2%), tabaco (31,6%), a > prevalência de consumo abusivo era para os analgésicos (9,9%), o álcool (5,8%), e o tabaco (5,4%). Subst. combinadas: 41% não eram usuários, 48,8% usuários experimentais, 9,2% usuários abusivos, 1,0% com dependência. Combinação de todas as subst, menos o álcool e tabaco: 35,9% não usuários, 23,0% usuários experimentais, 30,1% usuários abusivos, 160 ou 11,0% dependência. 53,2% apresentaram depressão, 58,5% ansiedade. 63,2% dos escolares com nível severo de dependência digital. A Plataforma demonstra grande impacto quanto a produção e análise de informações, inovação, recomendação e implementação de medidas de intervenção/prevenção no tempo adequado.