

Trabalhos Científicos

Título: Relato De Experiência Docente: Práticas De Introdução À Saúde Do Adolescente A Estudantes Dos Primeiros Anos De Medicina De Uma Universidade Do Distrito Federal

Autores: MARILUCIA ROCHA DE ALMEIDA PICANÇO (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA), ISABELA DIAS MACHADO GONÇALVES (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Resumo: A Saúde do adolescente no ensino médico tem sido pouco desenvolvido, ficando como parte pequena no currículo da Pediatria. Poucas escolas médicas trazem em seu currículo disciplina específica sobre adolescência. Dessa forma a disciplina Introdução à Saúde do Adolescente (ISA) foi concebida pela necessidade de permitir o acesso aos alunos de graduação, ainda nos primeiros semestres, de uma Faculdade de Medicina do Distrito Federal (DF), a prática em serviço na atenção ao adolescente. É importante, na atualidade, que as práticas envolvidas na prevenção, cuidado e promoção da saúde sejam introduzidas precocemente e assim possibilitem ao jovem estudante uma visão dos problemas dessa faixa etária. Este trabalho teve como objetivo, relatar a experiência de ensino de uma disciplina, optativa, na graduação do curso de medicina com estudantes dos primeiros anos sobre a Introdução a Saúde do Adolescente (ISA) na Prática Clínica Pediátrica, oferecida pela Área da Medicina da Criança e Adolescente de uma Faculdade de Medicina do DFA disciplina foi realizada de forma teórico prática, instruindo os estudantes sobre os conceitos de adolescência, crescimento e desenvolvimento, abordagem da consulta do adolescente, fatores de risco e protetores, principais problemas da faixa etária, ética e cidadania. A parte teórica cursou com 14 aulas, apresentadas por professores da disciplina e/ou convidados externos. A prática foi realizada de forma observacional, acompanhando um estudante do 10º período ou um médico residente do primeiro ou segundo ano. Ao final dos atendimentos do dia, os estudantes se reuniam, com os professores do período para discutir um dos casos, considerados mais relevantes por eles. A avaliação foi realizada por meio de apresentação de seminários sobre temáticas escolhidas pelos grupos e apresentadas presencialmente. A disciplina teve excelente aceitação por parte dos estudantes e apesar de algumas dificuldades em sua operacionalização, destaca-se que o desenvolvimento da disciplina oportunizou ao estudante, de forma precoce, o cenário de práticas de atendimento ao adolescente, com discussão de casos no âmbito clínico, acadêmico, institucional e na gestão de políticas públicas na saúde mental. A disciplina apresenta número crescente de procura pelos estudantes de medicina e recomenda-se a inserção da mesma na grade curricular dos cursos de graduação e pós-graduação na área de Medicina e Psicologia.