

Trabalhos Científicos

Título: Avaliação E Análise Do Programa Saúde Na Escola – Pse: Uma Revisão De Escopo.

Autores: PRISCILA MARIA DA CRUZ ANDRADE (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO), IRANEIDE NASCIMENTO DOS SANTOS (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO), CAIO DA SILVA DANTAS RIBEIRO (FIOCRUZ PERNAMBUCO), DHEBORA SANTOS DE SOUZA (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO), JOSÉ EUDES DE LORENA SOBRINHO (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO), MIRIAN DOMINGOS CARDOSO (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO)

Resumo: O programa Saúde na escola (PSE) surge com o objetivo de contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde na rede pública de ensino da educação básica. Complexo e de alcance nacional, avaliar este programa permite, dentre outras ações, auxiliar no planejamento, na elaboração das intervenções e fornecer informação sobre as ações realizadas, para que estas possam ser mantidas ou transformadas. Porém, faz-se necessário identificar o panorama que envolve o PSE para que haja uma contribuição pertinente ao seu processo avaliativo. Mapear os estudos de avaliação e análise sobre o Programa Saúde na escola e seus conteúdos. Estudo descritivo, realizado através de uma revisão de escopo. Conduzido pela pergunta norteadora formulada pela estratégia População, Conceito e Contexto (PCC), “Quais os temas/objetivos dos estudos de avaliação e análise, realizados sobre o programa saúde na escola?”. Foi desenvolvida com base nas recomendações do guia internacional Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR) pelo método proposto pelo Instituto Joanna Briggs (JBI). Adotaram-se como critérios de inclusão os estudos primários, além de revisões sistemáticas, narrativas e integrativas da literatura, em suas abordagens qualitativas e quantitativas publicados entre 2007 e 2023, cujo objetivo foi avaliar o programa saúde na escola (PSE). Teses, dissertações, livros, documentos técnicos e governamentais também foram considerados. A busca foi realizada em março de 2023, nas bases de dados Bireme, Scielo e Pubmed, bem como nos portais da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações. O processo de extração de dados está em andamento. Para compor esse resumo, 89 artigos foram analisados, se tratando assim de um resultado preliminar. Dentre os itens extraídos foi possível perceber uma ampliação no quantitativo de publicações a partir do ano 2017 até o ano 2022, totalizando 62 documentos sobre a análise ou avaliação do PSE nesse período. Sobre o tipo de documento publicado, o número de artigos chega a mais de 50% do total, seguido pelas dissertações e teses. Os temas mais prevalentes foram Intersetorialidade e implementação do programa, chegando a 47,2% dos trabalhos encontrados. Na questão de localidade das pesquisas, as de cunho municipal foram mais presentes e o público composto por gestores e professores, também. Os dados foram coletados em sua maioria via entrevistas semiestruturadas e por meio de documentos federais. Mediante os resultados observa-se uma avaliação centrada no processo, visto que as temáticas dominantes foram a Intersetorialidade e a Implementação do programa. Sugere-se a organização de estudos que envolvam efetividade, impacto e resultados, principalmente sobre as treze temáticas de saúde pertencentes à estratégia do PSE. Assim como, pesquisas com o público alvo do programa, os adolescentes.