

Trabalhos Científicos

Título: Conhecimento De Profissionais De Educação Física Sobre A Integralidade Da Saúde Na Adolescência

Autores: LUCAS ALEXANDRE SILVA DE AQUINO (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL), DANIEL LEITE PORTELLA (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL)

Resumo: A adolescência é uma fase de mudanças que envolve nuances quanto à saúde. A saúde na sua integralidade é descrita em três domínios: físico, social e mental. No período de adolescência a saúde deve despertar atenção e cuidados, pois a ausência de atenção, pode gerar maus hábitos futuramente. Quanto à atenção e cuidados a escola é um lugar muito apropriado para abordar e ensinar o adolescente sobre saúde. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular a saúde na sua integralidade aparece como componente na área de ciências da natureza. Entretanto, na área de linguagens, mais especificamente nos conteúdos de educação física a saúde é reportada apenas no domínio físico. Sabendo que a disciplina de educação física utiliza as práticas corporais diversas para explorar seus conteúdos curriculares e saberes se faz necessário abordar e ensinar sobre saúde na sua integralidade para os adolescentes através e durante as aulas de educação física. 1) verificar o conhecimento de professores de educação física sobre a integralidade da saúde, 2) elaborar de um guia didático- instrucional que contém práticas relacionadas à saúde do adolescente, partindo de uma estratégia de aula denominada ação reflexiva. A amostra foi composta por 10 profissionais de educação física recém-formados (até dois anos) na habilitação licenciatura e que trabalhavam em colégios no ensino médio ou no ensino fundamental 2. Para a verificação do conhecimento dos profissionais foi elaborado um questionário com respostas abertas, com seções referentes a: A – conhecimento do profissional educação física sobre a integralidade da saúde, B – acontecimentos nos domínios físico, social e mental, C- métodos e recursos didáticos aplicados em aulas. Após a verificação das respostas aos itens do questionário comparou-se as pontuações entre as seções para apontar quais assuntos apresentaram maior defasagem e pontos de atenção. Utilizou-se a análise narrativa para obtenção dos resultados. A comparação ente as seções apontaram uma discrepância entre as respostas esperadas e as reais principalmente nas seções A e B. Dentro dessas seções as narrativas dos indivíduos acerca dos domínios sociais e mentais não atenderam as narrativas esperadas. Da mesma forma, quando foi abordado acontecimentos sobre a saúde nos diversos domínios verificou-se um grande domínio quanto ao componente físico em detrimento ao social e mental. Quanto à seção C as narrativas dos indivíduos atenderam ao esperado. A partir desse diagnóstico elaborou-se um guia didático-instrucional para sanar as lacunas e poder instruir os profissionais de educação física a abordar e ensinar sobre saúde na sua integralidade nas aulas de educação física. Profissionais de educação física recém-formados ainda mantêm o foco nos domínios físicos e biológicos da saúde na adolescência. O guia didático-instrucional servirá para que essa atenção à saúde na integralidade seja difundida entre os profissionais de educação física.