



Trabalhos Científicos

Título: Construção De Um Projeto On-Line De Educação Permanente Multiprofissional Em Neonatologia

Autores: SUELI ALVES FERNANDES (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), ADRIANA SANTOS SOUSA RIBEIRO (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), CAMILA MEDEIROS CRUVINEL CUNHA (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), JHONATHAN LUCAS ARAUJO (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), BRUNA GOMES DE SOUZA (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), LAÍS CAETANO SILVA (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), MARCELA FALBO GUIMARÃES (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), ALINE MARCIA DE SOUZA BISPO (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), SOFIA SAITER RIZZO (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES), ANNA KESIA GUERRAT TEIXEIRA (HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTÔNIO MORAES, UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – VITÓRIA, ES)

Resumo: OBJETIVO: Descrever a construção e implementação de um ambiente virtual de aprendizagem multiprofissional em neonatologia fomentado durante a pandemia de Covid-19, que impossibilitou treinamentos presenciais na instituição. MÉTODO: Estudo descritivo, sendo a caracterização do público alvo realizada através de questionário eletrônico sobre a participação em um projeto de educação permanente on-line, e quanto as necessidades de aprendizagem, considerando cuidados, enfermidades, equipamentos e rotinas. Aulas foram elaboradas e agendadas pelos profissionais da neonatologia para serem apresentadas na plataforma de comunicação coletiva, com conteúdo voltado para a prática clínica, associados a vídeos demonstrativos de técnicas, procedimentos, e outros recursos audiovisuais que facilitassem a comunicação. Disponibilizados certificados de participação. RESULTADOS: Responderam à pesquisa diagnóstica 81 profissionais, sendo 28 médicos, 39 da enfermagem e 23 das demais categorias. Destes, 95% eram do sexo feminino, 69% tinham idade entre 21 e 40 anos, 81% possuíam formação profissional entre 2000 e 2014. Como maior impedimento à participação nos treinamentos presenciais foi a “jornada de trabalho assistencial” com 59%, e 93% responderam que participariam de um programa on-line no intuito de aperfeiçoar seus conhecimentos. Os assuntos mais solicitados foram “ventilação mecânica”, “reanimação neonatal” e “hipotermia terapêutica”. Foram elaboradas e ministradas dez aulas ao vivo no período de setembro a dezembro de 2020, com o alcance de 169 participantes. As aulas ficaram gravadas para que pudessem ser assistidas posteriormente por outros interessados. CONCLUSÃO: Houve engajamento de vários membros da equipe multiprofissional motivados por esta proposta, que reagiram positivamente após a participação do projeto e várias melhorias já foram pensadas para dar continuidade ao plano. O desenvolvimento desta proposta vai ao encontro da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS-2004), que entre outros atos visa o desenvolvimento profissional local. É preciso lançar mão de novas abordagens com outras ferramentas para incentivar toda equipe envolvida no cuidado ao processo de melhoria contínua.