

Trabalhos Científicos

Título: Adaptação Da Extensão Universitária Para A Modalidade Ead Como Estratégia De Atuação Na Prevenção De Acidentes Na Infância

Autores: TAINAN PAULA LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)), JOSÉ LEVI TAVARES CAVALCANTE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)), MARIANA SALLES BALLALAI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)), HELENA RAQUEL NOGUEIRA DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)), MARIA BEATRIZ SALES LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)), JOSÉ ROBERTO GOMES FRANCILINO FILHO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)), GABRIEL COELHO BRITO DIAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC))

Resumo: Objetivo: Relatar a experiência do Programa de Educação em Reanimação Cardiorrespiratória Pediátrica (PERC-PED) na adaptação do ensino de Prevenção de Acidentes na Infância para a realidade do Ensino à Distância (EAD), no contexto da pandemia do COVID-19, como estratégia de atuação no elo de Prevenção da Cadeia de Sobrevivência da Criança Vítima de Parada Cardiorrespiratória (PCR). Método: Foram realizados dois encontros, totalizando 2 horas, via Google Meet, tendo como público alvo alunos recém-ingressos no curso de Medicina. No primeiro, foi ministrada uma aula teórica sobre Prevenção de Acidentes na Infância, buscando uma abordagem interativa, que permitisse aos alunos expor dúvidas e conhecimentos prévios a respeito do tema. No encontro seguinte, foi implementado um quiz com perguntas sobre o conteúdo abordado anteriormente, através do aplicativo Mentimeter. À medida que o estudante respondia as questões, recebia um feedback. Resultados: 100 acadêmicos inscreveram-se na atividade, que permitiu o contato precoce destes com a temática da Prevenção de Acidentes na Infância. Tal contato torna-se relevante pois os estudantes são considerados fonte de informação em saúde para a sociedade desde o início do curso e podem disseminar este conhecimento. Houve participação ativa dos alunos em ambos os encontros, especialmente no segundo, em que foi utilizada a estratégia de gamificação com o Mentimeter. Conclusão: A temática da Prevenção de Acidentes na Infância é indispensável na formação médica, pois a prevenção é um elo fundamental da Cadeia de Sobrevivência da Criança Vítima de PCR. Ao abordá-la através de atividades na modalidade EAD, o PERC-PED cumpre o objetivo de contribuir na redução dos agravos na infância, mesmo no contexto da pandemia de COVID-19 e do distanciamento social.