

## Trabalhos Científicos

**Título:** Acadêmico De Medicina Em Uti Neonatal: O Que Aprendemos Com Isso?

**Autores:** LETICIA STASZCZAK (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), ANA PAULA MATZENBACHER VILLE (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), NASTHIA KREUZ BAZIULIS DA SILVA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ), GISLAYNE CASTRO E SOUZA DE NIETO (HOSPITAL MATERNIDADE SANTA BRÍGIDA)

**Resumo:** Introdução: A participação em ligas acadêmicas que se interligam com o ambiente de terapia intensiva proporciona experiência enriquecedora e complementar na formação do médico, considerando que a graduação não permeia suficientemente esses locais. Objetivo: Relatar as vivências de acadêmicos de medicina de uma liga de neonatologia em estágio extracurricular em UTI neonatal (UTIN). Método: Trata-se de um relato de experiência de estágio observacional em UTIN de um hospital maternidade do município de Curitiba-PR. Resultados: Na UTIN, o acadêmico depara-se com um sistema totalmente organizado para atender o neonato com risco de morte. O trabalho multidisciplinar, envolvendo médicos, enfermeiros, fisioterapeutas e técnicos, é ponto-chave da funcionalidade desse lugar, cada profissional tem uma função que garante a boa vitalidade dos pacientes. Na UTIN, é importante aprender como se comunicar com os pais do paciente, explicando-lhes o caso de seus filhos e tranquilizando-os. É extremamente importante a escolha das palavras e transparência na comunicação das notícias e do prognóstico, de forma a esclarecer para a família a real condição dos neonatos. As situações vivenciadas na UTIN, somado a tensão e expectativa dos familiares, prepara o acadêmico para enfrentar esse cenário futuramente. Também são experienciadas altas de bebês que estiveram graves, recuperando-se completamente de seus quadros, determinando grande flutuação de emoções entre os membros da equipe, que estão preparados para agir nesses diferentes tipos de situações. Os acadêmicos têm a oportunidade de acompanhar o neonato desde seu parto até sua alta, proporcionando uma visão holística do atendimento. Conclusão: Aprender a trabalhar em equipe e valorizar o trabalho de todos é o principal aprendizado desses estágios. Ainda, saber explicar aos familiares problemas complexos de forma simples para gerar maior vínculo da família com os profissionais. Os estágios extracurriculares possibilitaram a construção de conhecimentos que auxiliam na formação médica.