

Trabalhos Científicos

Título: Capacitação De Estudantes Do Ensino Médio Em Primeiros Socorros: Experiência De Projeto De Extensão Voltado À Promoção Da Saúde De Adolescentes

Autores: LARISSA RECH DE CASTILHOS (FAMED - UFRGS), ALBERTO SCOFANO MANIERI (FAMED - UFRGS), JULIA CRISTIANE ALESSI (FAMED - UFRGS), RODRIGO BATAIOLI LOBATO (FAMED - UFRGS), GIOVANA RIBEIRO BASSO (FAMED - UFRGS), CASSYO VINÍCIOS THOMAZ (FAMED - UFRGS), ANA LUIZA MONTEIRO GROHS (FAMED - UFRGS), LAURA DUARTE ANDERLE (FAMED - UFRGS), JÚLIA ARRUDA LIMA (FAMED - UFRGS), CASSIANE NUNES DA SILVA (FAMED - UFRGS), JOYCE DIAS DA SILVA (FAMED - UFRGS), VINICIUS CERCENA VARGAS (FAMED - UFRGS), CRISTIANE KOPACEK (FAMED - UFRGS)

Resumo: A adolescência é marcada por intensas transformações, sendo uma fase de maior exposição a riscos, como acidentes, uso de substâncias e comportamentos impulsivos. Assim, capacitar adolescentes em primeiros socorros é uma estratégia para promover saúde, autonomia e responsabilidade, preparando-os para reconhecer e atuar em situações de emergência. Capacitar estudantes em primeiros socorros através de um curso teórico prático destinado a alunos do ensino médio, por meio de atividades interativas e adaptadas, oferecer aos estudantes conhecimentos práticos e acessíveis sobre primeiros socorros, capacitando-os a atuarem ativamente em situações de emergências comuns. As atividades foram planejadas com base em materiais técnicos e adaptadas para uma linguagem acessível, utilizando recursos interativos, simulações práticas e dinâmicas, obteve-se a participação de 40 adolescentes. Foram preparados e apresentados conteúdo sobre: manobras de desengasgo, desmaio e convulsão, contato com animais peçonhentos, abuso de substâncias (álcool e medicamentos), envenenamento por substâncias nocivas, queimadura, lesões de pele e sangramentos, trauma ortopédico (com demonstração de imobilizações para lesões traumáticas) e Reanimação cardiopulmonar (RCP) - apresentados de forma expositiva interativa dialogada. Utilizou-se de manequim específico para a demonstração e prática de RCP e materiais aleatórios para imobilização de membros em lesões. Demonstração e treinamento prático de manobras para desengasgo. Confecção e distribuição de folder com orientações para cada tópico e um QRcode para acesso a página na internet com todas as orientações. Aplicado um pré-teste de 20 questões para avaliar o conhecimento prévio. Os tópicos foram apresentados e trabalhados ao longo de todo o dia. Após foi realizada uma pequena gincana dividindo a turma em quatro grupos. Ao final, aplicou-se o pós-teste utilizando-se o mesmo questionário anterior. Todos receberam certificado de participação, o folder e um adesivo com o QR. Inicialmente desmotivados a alguns atrasados, os alunos se mobilizaram e se engajaram nas atividades com o início das apresentações, de forma que no turno da tarde compareceram mais alunos do que haviam se inscrito. A participação nos testes aplicados foi de 30 alunos pela manhã e 35 alunos à tarde. No pré-teste, de um total de 20 questões, foram obtidas média de 13,06 pontos, mediana de 13 e moda de 12, totalizando 65,3% de acertos. Na reaplicação, houve aumento da média para 16,46 acertos, moda para 17 e mediana de 17, totalizando 82,3% de acertos. Observa-se um aumento da capacidade dos alunos de analisarem as situações de emergência e encontrarem a melhor forma de atuar. Este resultado pode ser ampliado com o aprimoramento do material disponibilizado online. A experiência desenvolvida evidenciou o potencial transformador da capacitação na formação de adolescentes mais conscientes, preparados e engajados com o cuidado coletivo.