







Trabalhos Científicos

Título: Salas Fechadas, Riscos Abertos: Como Proteger Adolescentes Em Plataformas Virtuais Com

Anonimato

Autores: ANA JULIA NASCIMENTO LEITE PAREDES (UNIFESP), VINICIUS SCHONS TEODORO

(UNIFESP), ANDREIA CORREIA MANICARDI (UNIFESP), SHEILA REJANE NISKIER (UNIFESP), TERESA HELENA SCHOEN-FERREIRA (UNIFESP), MARIA SYLVIA DE

SOUZA VITALLE (UNIFESP)

Resumo: O uso de plataformas digitais com recursos de anonimato e comunicação em tempo real tem se expandido entre adolescentes, criando novos espaços de socialização, mas também de exposição a riscos severos, como cyberbullying, aliciamento, sextorsão e incentivo à automutilação. Apesar da gravidade dos casos documentados, a maioria dos pais e profissionais da saúde ainda desconhece o funcionamento dessas redes, dificultando uma ação preventiva. Apresentar a construção de um guia digital educativo voltado para pais e responsáveis, com foco na mediação familiar e na prevenção de riscos associados ao uso de plataformas virtuais anônimas por adolescentes. Foi realizado um levantamento da literatura nacional e internacional sobre os efeitos do uso problemático de redes sociais na adolescência, com ênfase em estudos sobre saúde mental, violência digital e mediação parental. A partir desse referencial, estruturou-se um produto educativo com linguagem acessível, fundamentado em evidências científicas e adaptado ao contexto brasileiro. O guia elaborado inclui em seu conteúdo: a) contextualização das plataformas digitais e sua atratividade entre adolescentes, b) evidências de riscos associados ao uso anônimo, b) potenciais benefícios das comunidades virtuais quando bem mediadas, c) estratégias práticas de mediação familiar, d) recursos técnicos de proteção e links úteis, e) referências científicas em linguagem acessível. O material foi disponibilizado em formato digital para livre acesso A construção de materiais educativos como esse guia representa uma estratégia concreta de enfrentamento aos desafios impostos pelas novas formas de sociabilidade digital. Ao oferecer subsídios para a construção de um material educativo que favorece o diálogo entre pais, adolescentes e profissionais de saúde, fortalece-se a rede de proteção e amplia-se o alcance da pediatria no enfrentamento de violências contemporâneas.