



17º CONGRESSO BRASILEIRO DE
ADOLESCÊNCIA

17 a 20 de setembro de 2023 - Porto Alegre - RS

17 a 20
de setembro

Barra Shopping Sul
Av. Diário de Notícias, 300 - Cristal, Porto Alegre - RS



Trabalhos Científicos

Título: Experiência De Acadêmico De Medicina Como Monitor Em Um Ambulatório De Hebiatria

Autores: THIAGO PEREIRA GOULART (UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC), TÂNIA MARIA SBEGHEN DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC)

Resumo: A vivência de atividades de extensão em medicina está em consonância com o projeto pedagógico e das diretrizes curriculares nacionais para formação médica no Brasil. Assim, o voluntariado como monitor em ambulatórios permite uma imersão de acadêmicos nas áreas específicas da medicina, o que oportuniza o desenvolvimento de habilidades clínicas, do pensamento crítico e da humanização do cuidado. Nesse sentido, o presente relato busca descrever a experiência de um acadêmico do 3º ano de medicina como monitor em ambulatório médico de hebiatria. A realização da monitoria ocorreu em um período de um semestre em ambulatório de hebiatria de um centro de saúde vinculado ao curso de medicina em universidade comunitária em Santa Catarina durante os meses de fevereiro a julho de 2023, em período vespertino semanal, com duração média diária de 6 horas, sob supervisão de médica hebiatra docente do curso de medicina. As principais atividades sob responsabilidade do monitor relacionaram-se à gestão da agenda para alocação de pacientes referenciados da atenção primária via sistema informatizado e regulado com 4 vagas por período, além, da realização de consultas iniciais, e de retornos programados para reavaliações de evolução clínica, de exames complementares e de agudizações compatíveis com o nível de atenção ambulatorial. O monitor foi responsável, também, por realizar etapas determinadas da consulta do adolescente, como a realização de anamnese e conferência de exames complementares, além do preenchimento de prescrições de medicamentos e solicitações de exames complementares. No mesmo ambulatório, além dos acadêmicos de medicina, participaram acadêmicos do internato médico e em serviço social, além de docentes do mesmo curso e universidade. Nesse sentido, as principais oportunidades de aprendizagem foram relacionadas às discussões programadas de assuntos referentes aos componentes fisiológicos e patológicos pertinentes à adolescência, além do desenvolvimento do olhar humanizado frente ao paciente e seus familiares, da percepção dos imperativos éticos necessários durante todos os momentos de contato com o paciente e seus familiares. Relato descritivo sobre experiência de acadêmico de medicina em ambulatório de hebiatria. Construção de conhecimento e habilidades clínicas em medicina a partir da monitoria em ambulatório de hebiatria. A experiência mostrou-se válida para o desenvolvimento enquanto futuro médico, com oportunidades diversas para aprofundamento técnico e ético. O período foi permeado de contatos com situações práticas específicas da hebiatria, o que permitiu uma experiência ampla, densa e proveitosa para formação e aprofundamento das habilidades clínicas na formação do estudante de medicina a partir da especialidade de hebiatria.