



17º CONGRESSO BRASILEIRO DE
ADOLESCÊNCIA
17 a 20 de setembro de 2024 - Porto Alegre - RS

17 a 20
de setembro

Barra Shopping Sul
Av. Diário de Notícias, 300 - Cristal, Porto Alegre - RS



Trabalhos Científicos

Título: Ecos Da Pandemia: Tecnologia Educativa Para Apoio À Projeção De Futuro De Adolescentes No Contexto Pós-Covid-19

Autores: LARA BEATRIZ ALVES SANTOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI CCO), LUCIANA DE LOURDES QUEIROGA GONTIJO NETTO MAIA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI CCO), ANA CAROLINA LOPES DA SILVA (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS), STÉFANY BRITO PEREIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI CCO), WENDER RODRIGO FARIA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI CCO), GABRIELA LANDA SIQUEIRA ROCHA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI CCO), VICTÓRIA DE CESARO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI CCO)

Resumo: A pandemia de Covid-19 impactou significativamente o desenvolvimento de adolescentes, restringindo, devido às medidas sanitárias, seus vínculos sociais, familiares e escolares. O isolamento prolongado gerou diversos efeitos como dificuldades de socialização, uso excessivo de telas e insegurança quanto ao futuro. A ausência de estímulos, o distanciamento das instituições educacionais e a sobrecarga emocional também são fatores que contribuíram para o enfraquecimento do planejamento pessoal e profissional dos adolescentes. Em atendimentos prestados após o período pandêmico muitos relatam incertezas quanto ao seu futuro, dificuldades em estabelecer metas, identificar possibilidades profissionais ou visualizar seu papel na sociedade, justificando a criação de material para apoio a adolescentes (Pereira, Zanon, Dellazzana-Zano, 2021). Este trabalho objetiva relatar o processo de criação e aplicação de uma tecnologia educativa digital para adolescentes, visando favorecer reflexões sobre conhecimento individual, processo biopsicossocial e projeção para o futuro. Trata-se de um relato de experiência construído a partir da escuta qualificada de adolescentes durante atendimentos individuais e atividades coletivas, associada a revisão teórica sobre adolescência e impactos do pós-pandemia. O recurso tecnológico foi elaborado em formato de livro eletrônico, com linguagem acessível, elementos visuais atrativos e sumário clicável. O material foi construído como um recurso digital e educativo, com a conectividade real frente às demandas do adolecer mediante impactos deixados pela pandemia, abordando temas como relações familiares, rede de apoio, mudanças corporais e emocionais, uso consciente das tecnologias e o preparo para iniciar a projeção de futuro (Junqueira, Cantero, 2024). O material educativo se mostra capaz de despertar interesse e engajamento dos adolescentes, facilitando a compreensão sobre questões biopsicossociais e estimulando o planejamento de vida. Sua distribuição gratuita em formato digital e impressa permite alcançar públicos diversos. O material pode ser utilizado, também, como suporte aos familiares e profissionais que vivenciam indivíduos na adolescência, contribuindo para fortalecer vínculos e ampliar a rede de apoio aos mesmos. A tecnologia educativa demonstra potencial para promover reflexão crítica, protagonismo juvenil e retomada de perspectivas de futuro, contribuindo para reduzir os impactos sociais e emocionais deixados pela pandemia. Nesse sentido, acredita-se que o uso da tecnologia educativa possa facilitar a identificação de possíveis alterações no comportamento de adolescentes, a avaliação dos vínculos familiares, a orientação sobre o futuro e à preparação de adolescentes e familiares para enfrentar os desafios do mundo em contextos de pós-pandemia.