



17º CONGRESSO BRASILEIRO DE GASTROENTEROLOGIA PEDIÁTRICA

Construindo pontes entre a ciência e o cuidado

PORTO DE GALINHAS - PERNAMBUCO

Trabalhos Científicos

Título: Ensaio Clínico Com Uso De Intervenções Educativas Para A Promoção Da Autoeficácia Materna Na Prevenção Da Diarreia Infantil

Autores: Pedro Raul Saraiva Rabelo 1, Francisca Mayra De Sousa Melo 1, Brena Shellem Bessa de Oliveira 1, Rhaiany Kelly Lopes de Oliveira 1, Maria Jocelane Nascimento da Silva 1, Hévila Ferreira Gomes Medeiros Braga 1, Aynoan de Sousa Amaro 1, Emilia Soares Chaves Rouberte 1, Lorena Pinheiro Barbosa 2, Emanuella Silva Joventino 1

Resumo: Resumo Objetivo(s) Avaliar a repercussão de intervenções educativas para a autoeficácia materna acerca da diarreia infantil. Método Estudo experimental, parte de um ensaio clínico randomizado, com quatro grupos: intervenção com vídeo, intervenção com cartilha, intervenção com vídeo e cartilha, e comparação. A coleta se deu em dois momentos, com duração de 2 meses: antes e após aplicação da intervenção, em quatro unidades de atenção primária à saúde do município de Redenção – CE, sendo realizada randomização agrupada. Cada grupo foi composto por 70 mães de crianças menores de cinco anos, tendo como critérios de inclusão ser mãe de pelo menos uma criança menor de cinco anos, sendo atendida por uma das unidades de saúde selecionadas e possuir telefone celular ou fixo, pois o segundo momento da coleta seria feito por ligação telefônica. Já o critério de exclusão foi a mãe não saber ler, pelo comprometimento da leitura da cartilha. Para coleta dos dados foi utilizada a Escala de Autoeficácia Materna para Prevenção da Diarreia Infantil. A análise dos dados foi feita no programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), utilizando-se os testes de Mann-Whitney e de Kruskal-Wallis. O estudo foi inscrito no Registro Brasileiro de Ensaio Clínicos Brasileiros. Resultados No grupo cartilha houve um aumento de 3,2 escores, na média de autoeficácia materna, com relação a antes e após a aplicação da intervenção, sendo que a mediana passou de 114 a 117 ($p=0,026$). O grupo vídeo, era o que apresentava menor média (108,4) e mediana (111,5) antes da intervenção, mas foi o que apresentou um aumento mais significativo nos escores de autoeficácia, obtendo uma média posterior de 115,6 e mediana de 117 (p conclusão(ões) Ambas as estratégias educativas, vídeo e cartilha, em especial, a primeira podem influenciar positivamente na autoeficácia materna para a prevenção da diarreia infantil.