



17^o CONGRESSO
BRASILEIRO DE
GASTROENTEROLOGIA
PEDIÁTRICA

Construindo pontes entre a ciência e o cuidado

PORTO DE GALINHAS - PERNAMBUCO

Trabalhos Científicos

Título: Análise Comparativa Da Ocorrência De Episódios Diarreicos Em Crianças Antes E Após A Aplicação De Intervenções Educativas

Autores: Pedro Raul Saraiva Rabelo 1, Francisca Mayra De Sousa Melo 1, Brena Shellem Bessa de Oliveira 1, Rhaiany Kelly Lopes de Oliveira 1, Maria Jocelane Nascimento da Silva 1, Aynoan de Sousa Amaro 1, Hévila Ferreira Gomes Medeiros Braga 1, Walma Laena Teixeira Costa 2, Lorena Pinheiro Barbosa 2, Emanuella Silva Joventino 1

Resumo: Resumo Objetivo(s) Comparar a ocorrência de episódios diarreicos entre crianças antes e após a realização de intervenções educativas Método Ensaio clínico randomizado, com quatro grupos: intervenção com vídeo educativo, intervenção com cartilha educativa, intervenção com vídeo e cartilha educativa, e controle/comparação. A coleta se deu em dois momentos, com duração de 2 meses: antes e após aplicação da intervenção, em quatro unidades de atenção primária à saúde do município de Redenção – CE, randomizadas por agrupamento. Cada grupo foi composto por 70 mães de crianças menores de cinco anos, totalizando uma amostra 280 participantes, tendo como critérios de inclusão ser mãe de pelo menos uma criança menor de cinco anos, sendo atendida por uma das unidades de saúde selecionadas e possuir telefone celular ou fixo, pois o segundo momento da coleta seria feito por ligação telefônica. Já o critério de exclusão foi a mãe não saber ler, pelo comprometimento da leitura da cartilha, ou a criança possuir alguma patologia que culminasse com diarreia crônica. A análise dos dados foi feita no programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). Realizaram-se frequências absolutas, relativas e razão de chances (RC). Ademais, o ensaio clínico foi inscrito e aprovado no Registro Brasileiro de Ensaio Clínicos Brasileiros. Resultados No grupo cartilha, 70% das crianças tinham tido episódio diarreico antes da intervenção, enquanto após apenas 12,9% relataram a ocorrência, com $RC=1,000$, não apontando, portanto, diferença com relação ao grupo comparação. No grupo vídeo, a ocorrência de diarreia diminuiu de 57,1% para 10,0%, com $RC: 0,753$, isto é, existe quase 25% menos chances de ocorrência de episódio diarreico no grupo vídeo em relação ao grupo comparação. No grupo vídeo/cartilha, o percentual de ocorrência passou de 56,3% para 5,6%, enquanto o RC foi de 0,405 demonstrando um percentual de chances de episódio diarreico bastante inferior (menos de 60% de chances) quando relacionado ao grupo comparação. No grupo comparação, a ocorrência caiu de 68,6% para 12,9%. conclusão(ões) Verifica-se que os grupos intervenções vídeo e vídeo/cartilha apresentaram fator de proteção para diarreia infantil, demonstrando que as tecnologias educacionais proporcionam efeitos benéficos na prevenção de diarreia infantil em menores de cinco anos. No entanto, é interessante que essas tecnologias sejam utilizadas em consonância com as orientações de profissionais para que se obtenham melhores resultados e não de forma isolada.