



17º CONGRESSO BRASILEIRO DE GASTROENTEROLOGIA PEDIÁTRICA

Construindo pontes entre a ciência e o cuidado

PORTO DE GALINHAS - PERNAMBUCO

Trabalhos Científicos

Título: Conhecimento Sobre Consensos E Guidelines Em Alergia Alimentar - Uma Realidade Para Pediatras Brasileiros?

Autores: Sarah Cristina Fontes Vieira 1, Jackeline Motta Franco 1, Hiram Menezes Nascimento Filho 1, Kamilla de Oliveira e Silva Solis Barbosa 1, Victor Santana Santos 2, Mônica Lisboa Chang Wayhs 3, Dirceu Solé 4, Mauro Batista de Moraes 4, Ricardo Queiroz Gurgel 1

Resumo: Objetivo(s) Avaliar o conhecimento de pediatras brasileiros acerca das diretrizes nacionais e internacionais em alergia alimentar. Método Foi realizado um estudo observacional, transversal, entre pediatras brasileiros durante o 38o Congresso Brasileiro de Pediatria na cidade de Fortaleza-CE em outubro de 2017. Foi utilizado um questionário com 16 questões (15 objetivas de múltipla escolha e 1 subjetiva) que abordaram conhecimento e conduta sobre prevenção, diagnóstico e tratamento de alergia alimentar, bem como adesão ou não ao Consenso Brasileiro (2007), Guia Prático da APLV Mediada pela IgE (2012) e Guidelines internacionais. O instrumento foi validado pela técnica Delphi por 6 juízes especialistas com experiência em alergia alimentar. Os entrevistados foram selecionados aleatoriamente nas áreas de convivência do congresso e seus dados sócio-demográficos foram coletados. Os dados foram submetidos à análise estatística em programa SPSS versão 23.0. Resultados Foram entrevistados 415 pediatras brasileiros das 5 regiões do país: Norte, 10,2%; Nordeste, 34,6%; Centro-Oeste, 7,0%; Sudeste, 40,0%; Sul, 8,2%. 140/415 (33,7%) leram o Consenso Brasileiro sobre Alergia Alimentar (2007) e 80/415 (19,3%) leram algum Guideline internacional em alergia alimentar, sendo o da ESPGHAN, publicado em 2012, o mais lido (7,7%). conclusão(ões) O conhecimento de pediatras brasileiros acerca dos Consensos e Guidelines em Alergia Alimentar ainda é limitado. Devem ser implementadas estratégias para aumentar a leitura e adesão às diretrizes.