



17º CONGRESSO BRASILEIRO DE
**Pneumologia
Pediátrica**

100% PRESENCIAL

3 a 6 de agosto de 2022
~ Rio de Janeiro | RJ ~
Hotel Windsor Barra

Trabalhos Científicos

Título: Avaliação Do Ensino Baseado Em Simulação De Alta E Baixa Fidelidade Em Cenários Respiratórios Pediátricos: Um Estudo Piloto

Autores: BEATRIZ CRISTINA HEITMANN GOMES VALENTE (FAMINAS BH/UFMG), MARIA DO CARMO BARROS DE MELO (UFMG), PRISCILA MENEZES FERRI LIU (UFMG), BEATRIZ ADRIANE RODRIGUES GONÇALVES (FCMMG), ROMINA APARECIDA DOS SANTOS GOMES (UFMG)

Resumo: A avaliação sobre a aquisição específica de habilidades e competências, utilizando a comparação entre simulação de alta e baixa fidelidade em pesquisas que envolvem doenças respiratórias pediátricas são escassas na literatura. "Avaliar duas metodologias de ensino baseadas em simulação, quanto a aquisição de habilidades e competências em casos clínicos relativos à insuficiência e desconforto respiratório, em estudantes de medicina. "Foram randomizados 24 alunos do quarto ano do curso médico de uma instituição privada de Belo Horizonte, Minas Gerais, em dois grupos, um de alta e outro de baixa fidelidade. Os instrumentos de avaliação foram: questionário sociodemográfico, pré e pós teste teórico e prático e escala de satisfação (Likert). Os oito cenários, dois de cada tipo, envolviam os quatro tipos de problemas respiratórios: obstrução de via aérea alta/obstrução de via aérea baixa/doença do tecido pulmonar/distúrbio do controle respiratório. Para a análise estatística foram utilizados: testes de normalidade, análise de variância paramétrica, qui-quadrado e Kappa. "Os grupos foram homogêneos e ambos se mostraram satisfeitos com a técnica aplicada, na parte teórica e prática. Os resultados da avaliação prática foram semelhantes. Houve aumento na pontuação do pós teste teórico nas duas metodologias ($p = 0,000$ para alta e $0,019$ para baixa fidelidade). Quando as duas metodologias foram comparadas entre si, tanto no pré quanto no pós teste teórico, não existiu diferença estatística no desempenho ($p = 0,436$ para alta e $0,990$ para baixa fidelidade). "As simulações de alta e baixa fidelidade são ferramentas de ensino que melhoram o desempenho teórico e a aquisição de habilidades práticas em cenários respiratórios pediátricos. Neste estudo piloto nenhuma metodologia exerce supremacia sobre a outra.