



## Trabalhos Científicos

**Título:** Avaliação Do Conhecimento Sobre Alimentação Saudável Antes E Depois De Intervenções Educativas Em Escolares Do Município De Aracaju

**Autores:** MANOELA DE JESUS SANTOS (ESTÁCIO FASE); TAMNA AUREM MEDEIROS CUNHA (ESTÁCIO FASE); MÔNICA JESUS DE ANDRADE (ESTÁCIO FASE)

**Resumo:** Para promover a saúde de uma forma ampliada podemos utilizar a saúde coletiva numa forma educacional e ambiental. A educação nutricional mostra as várias condições à saúde e as suas promoções, envolvendo em dimensões não só individuais, mas organizacionais e coletivas numa escola. O poder aquisitivo das famílias interfere muito nas escolhas, o que leva a aquisição de alimentos não saudáveis gerando assim ao baixo consumo de frutas, vegetais e cereais integrais, aumentando o risco das Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Com o objetivo de avaliar o conhecimento sobre alimentação saudável antes e depois de intervenções educativas. A pesquisa teve início com aplicação de um questionário em relação ao conhecimento sobre alimentação saudável. Foram selecionadas três metodologias e submetidas a processo de avaliação. No primeiro encontro de cada escola realizou-se a atividade de colagem. Na segunda semana a atividade foi paródia e por fim na terceira foi realizada a atividade dos sentidos. Após todas as atividades foi reaplicado o questionário para avaliar o conhecimento após as intervenções. Para avaliação dos resultados foi considerado quem acertou de 0 a 50% um baixo conhecimento, de 51 a 70% um conhecimento moderado e de 71 a 100% um conhecimento bom. Pode-se perceber um moderado conhecimento antes das intervenções e após as intervenções houve um alto conhecimento sendo estes mais prevalentes para as meninas quando a questão com mais acerto foi se a margarina faz bem ao coração e de maior erro foi qual o alimento formador de massa magra.