# Trabalhos Científicos

**Título:** Níveis Pressóricos, Atividade Física E Imc Em Escolares

**Autores:** ANA LUIZA LOPES DE FREITAS FREIRE (CESUPA); ANA PLYCILA BOTELHO CHAVES (CESUPA); DILMA COSTA DE OLIVEIRA NEVES (CESUPA); KATIA SOARES DE OLIVEIRA (CESUPA)

**Resumo:** Objetivos: Correlacionar níveis pressóricos e prática de atividade física com obesidade infantil. Metodologia: Trata-se de um estudo observacional, transversal, analítico, com coleta sistematizada de dados acerca de prática de atividade física, níveis pressóricos e dados antropométricos (peso, altura e índice de massa corporal) de escolares em um ambulatório de pediatria, no período de setembro a dezembro de 2015. Foram incluídas crianças com idade compreendida entre 5 a 12 anos exclusive.. Resultados: Observou-se uma prevalência de 38% de sobrepeso e 16% de obesidade, em uma amostra de 50 escolares. Quanto aos níveis pressóricos, 34% estavam dentro do percentil 50 de pressão arterial, 38% no percentil 90, 16% no percentil 95 e 12% no percentil 99 de pressão arterial, no entanto 57,1% dos obesos estavam inseridos no percentil 95 e 28,6% deles no percentil 99 de PA. Com relação à frequência da atividade física, 86% foram classificados como ativos e 14% como inadequadamente ativos. Nenhum escolar foi classificado como inativo. Quanto à regularidade da prática da atividade física, 30% praticavam atividade física regularmente e 70% praticavam de forma irregular.Observou-se que 100% dos escolares magros, 90% dos eutróficos e 89% dos sobrepesos e 63% dos obesos foram registrados como ativos, no entanto, para a maioria, a atividade física era não regular. Conclusão: Não foi observada relação entre a obesidade e as práticas de atividade física. No entanto, foi significativa a relação encontrada entre obesidade e níveis pressóricos aumentados nos escolares.

http://anais.sbp.com.br/trabalhos-de-congressos-da-sbp/2-congresso-brasileiro-de-nutrologia-peditrica-5-simpsio-internacional-de-nutrologia-peditrica/0056-niveis-pressoricos-atividade-fisica-e-imc-em-e.pdf