



21 A 23 DE MARÇO
DE 2024
TEATRO FACISA
CAMPINA GRANDE - PB



Trabalhos Científicos

Título: Construção De Fluxograma Para A Realização Do Exame Físico Do Recém-Nascido Por Monitores Da Disciplina De Perinatologia.

Autores: YASMIN GUIMARÃES SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), LUIS EDUARDO DE MOURA BARBOSA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), MARIA PAULA VINAGRE DIAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), DANYELLE SOARES GOUVEIA DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), LUIS DE ALENCAR ANDRADE JUNIOR (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), RYLLA LIDICE VARELA DE MELO (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), MARIA EDUARDA SILVA DIAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), VALDEREZ ARAUJO DE LIMA RAMOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA)

Resumo: A realização adequada e sistematizada do exame físico do recém-nascido é fundamental para a qualificação da assistência à saúde no Brasil, de modo a reduzir os índices de mortalidade infantil, uma vez que os neonatos constituem parte significativa deles. Nesse sentido, durante a graduação, é importante o desenvolvimento de habilidades e competências para os futuros profissionais, dado que a obtenção de informações completas na avaliação clínica aumenta as chances de diagnóstico precoce e de tratamento adequado de possíveis anormalidades. "Dessa maneira, o presente trabalho teve como objetivo apresentar um fluxograma para a realização do exame físico do recém-nascido, como estratégia do processo de ensino-aprendizagem das monitorias da disciplina de Perinatologia de uma graduação de Medicina de João Pessoa. "Este é um estudo transversal descritivo produzido mediante a utilização da ferramenta virtual "Canva", com a finalidade de elaborar um fluxograma para a realização do exame físico do recém-nascido (RN). Foram empregadas linhas e setas conectantes, além de imagens representativas de possíveis achados, em três partes principais: (1) Exame Geral, (2) Exame Específico e (3) Exame Neurológico. Na primeira seção, foram incluídas informações acerca da inspeção geral do RN, das características da pele, do tecido subcutâneo, das cadeias ganglionares e das mucosas. Já na segunda parte foram indicados subtópicos e suas especificidades: olhos, orelhas, nariz, mucosas, pescoço, tórax, abdome, sistemas osteoarticular e genitourinário. Por fim, o exame neurológico foi sintetizado por meio dos reflexos primitivos. " A iniciação à docência configura-se como um projeto fundamental para o desenvolvimento de competências dos discentes para a realização do exame físico do recém-nascido de maneira sistemática e objetiva, possibilitando a identificação de padrões de normalidade e alterações com potencial significado clínico. Assim, a elaboração de um fluxograma para a realização do exame físico do RN pelos monitores foi essencial para facilitar o aprendizado e para conduzir de forma adequada e respeitosa os pacientes, dado que separou o atendimento em três blocos, os quais já foram citados com detalhe na metodologia. Dentre as limitações, compreende-se que o fluxograma foi concluído ao final do semestre, o que impediu a avaliação do material desde o início da construção de conhecimento, uma vez que este já estava cristalizado. Contudo, é válido ressaltar que o fluxograma permitiu que os saberes obtidos fossem sistematizados, facilitando o olhar clínico dos discentes. "Acredita-se que a produção de materiais, na forma de representação visual e de texto, colabora para a disseminação segura de informações baseadas em evidência, as quais proporcionam um aprendizado mais aprofundado e coerente. Nesse sentido, espera-se que o trabalho produzido seja difundido entre os próximos estudantes da graduação e que possa auxiliá-los em suas condutas futuras.