



21 A 23 DE MARÇO
DE 2024
TEATRO FACISA
CAMPINA GRANDE - PB



Trabalhos Científicos

Título: Flashcards Como Metodologia De Aprendizagem Ativa Sobre Aleitamento Materno Na Formação Médica

Autores: YASMIN MARIA DO NASCIMENTO LIMÃO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), MARIA SOCORRO DANTAS FERNANDES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), CAIO VICTOR FERNANDES DE OLIVEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), HELEN CAROLINE SILVA DE MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), HEVERLY DAYANE DA SILVA SANTOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), JOSÉ LUAN SILVA DOS REIS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), VALQUÍRIA DA SILVA RAMINELLI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), ALIDA ANDRIELY SANTOS SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), WELLBER DRAYTON BRAGA GALDINO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Resumo: O aleitamento materno é um componente fundamental para a saúde e desenvolvimento infantil, sendo uma prática benéfica e com repercussões positivas tanto para o bebê quanto para a mãe. Nesse sentido, a aprendizagem de conhecimentos e habilidades técnicas e comunicativas sobre aleitamento materno se constituem como área essencial durante a formação médica, visto que esses profissionais de saúde desempenham um importante papel de orientar, apoiar e incentivar as mães durante esse processo. Considerando a importância do tema para a prática médica, o uso de flashcards como metodologia ativa de estudo se torna uma estratégia significativa e promissora para fortalecer o conhecimento dos estudantes de medicina sobre orientações ao aleitamento materno. "Descrever a construção de flashcards como estratégia de aprendizagem ativa sobre o aleitamento materno, direcionado a estudantes de medicina." A pesquisa metodológica envolveu diversas etapas, incluindo Levantamento bibliográfico, Revisão integrativa, Escolha de conteúdos relevantes, Elaboração textual e gráfica, Criação do produto final e Revisão por profissionais da área. O levantamento bibliográfico para a construção dos flashcards foi realizado por meio da análise de 20 artigos na base de dados PubMed, bem como por meio de guias e manuais nacionais. A escolha de conteúdos para a construção dos flashcards considerou aspectos essenciais para a promoção do aleitamento materno, incluindo benefícios, técnicas de amamentação, manejo de dificuldades e orientações pós-parto. Foram produzidos 25 flashcards e a forma de apresentação destes envolveu perguntas de verdadeiro/falso, assim como perguntas abertas e concisas sobre cada tópico. O material gráfico foi elaborado de forma a proporcionar uma representação visual clara dos temas, facilitando a compreensão e retenção do conhecimento. A revisão por profissionais de saúde incluiu pediatras e especialistas em aleitamento de modo a assegurar a precisão e relevância do material e de suas respectivas informações. "Os flashcards sobre aleitamento materno se mostram como uma alternativa eficaz para aprendizagem ativa, sendo uma ferramenta dinâmica e eficaz para estudantes de medicina. Este projeto destaca a relevância da aprendizagem por meio dos flashcards na formação médica no tocante a temas relevantes como o aleitamento materno. A construção do material contribuiu para a aplicabilidade do conhecimento, de modo a preparar os futuros médicos a promover e apoiar ativamente o aleitamento materno em suas práticas clínicas. A expectativa é que essa estratégia promova uma formação médica mais eficaz e alinhada com as demandas formativas.