

Trabalhos Científicos

Título: A Relevância Da Realização De Consultas Simuladas De Ced No Processo De Aprendizagem De Estudantes De Medicina: Um Relato De Experiência

Autores: ANA LÍGIA DE ARAÚJO NICÁCIO (UNIVERSIDADE POTIGUAR), VALESKA VITÓRIA GOMES DE BRITO (UNIVERSIDADE POTIGUAR), EMILY YUMINO SAITO PEREIRA (UNIVERSIDADE POTIGUAR), VIVIANE APARECIDA SILVA SOARES LIMA (UNIVERSIDADE POTIGUAR), JOAILSON MIRANDA DA SILVA JÚNIOR (UNIVERSIDADE POTIGUAR), MARIA CLARA OLIVEIRA NASCIMENTO (UNIVERSIDADE POTIGUAR)

Resumo: As atividades simuladas são de grande importância na formação acadêmica, principalmente nos cursos voltados para a área da saúde, nos quais existe uma maior necessidade do desenvolvimento de habilidades que não são possíveis de serem ensinados com aulas teóricas, além disso, são uma ótima ferramenta para o aperfeiçoamento e a prática dos conhecimentos obtidos em sala de aula. Elementos da consulta médica como a anamnese, o exame físico e a elaboração de um plano de cuidados direcionado requerem que o profissional esteja familiarizado já durante a sua formação acadêmica, é nítida, portanto, a importância do desenvolvimento dessas habilidades por meio de atividades simuladas. "Relatar a experiência durante as consultas simuladas no módulo de avaliação da criança durante o terceiro semestre do curso de medicina e sua relevância no processo de ensino-aprendizagem. "Trata-se de um relato de experiência que visa expor a utilização das consultas simuladas durante o módulo de avaliação da criança. A atividade foi desenvolvida durante a unidade curricular Habilidades Médicas e Estações Clínicas 3, que contou com 3 simulações para as consultas de CeD, uma a cada semana, durante o terceiro semestre do curso. A turma se dividiu em trios e a cada semana um aluno do trio atendia um caso diferente. Foram três crianças atendidas: Bernardo, com queixa de olhos amarelados, Suzana, com manchas na pele e febre e Érico, com tosse e secreção nasal. Durante a consulta era feita a anamnese, o exame físico e o plano de cuidados. Em seguida, o aluno recebia o feedback do ator, o do professor e o dos alunos que relatavam sobre como foi o desenvolvimento da consulta. Após a finalização do ciclo de consultas, os alunos retornavam para a sala de aula para discutir os casos trabalhados, abrindo a síntese provisória para discutir os casos e elaborar questões. No encontro seguinte, no fechamento da síntese provisória, os alunos traziam as respostas das questões feitas no encontro anterior e discutiam com o grupo. "Observou-se que, após as simulações e a pesquisa das questões, os alunos discutiram os temas mostrando maior conhecimento, quando comparado ao encontro anterior, trazendo e compartilhando informações acerca dos assuntos trabalhados no módulo da infância. Percebe-se, então, uma maior retenção do conhecimento. "Portanto, observa-se que o uso de simulações na aprendizagem durante o módulo de avaliação da criança é uma importante ferramenta que auxilia não apenas na retenção de conhecimento mas também no desenvolvimento de outras habilidades de extrema importância na prática clínica, sendo elas o raciocínio clínico, a comunicação para se obter uma história clínica detalhada e a relação médico-paciente adequada.