



21 A 23 DE MARÇO  
**DE 2024**  
TEATRO FACISA  
CAMPINA GRANDE - PB



## Trabalhos Científicos

**Título:** A Importância Do Brincar No Processo De Enfrentamento Da Doença: Um Relato De Experiência De Visitação   Brinquedoteca Em Hospital Universitário

**Autores:** PEDRO HENRIQUE ARAÚJO BATISTA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE), ANA LUZIA S  DE MELO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE), JORGE KELLTON PEREIRA SALES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE), BEATRIZ CASTRO FARIA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE), LUÍS HENRIQUE DOS SANTOS MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE), GONÇALO ANICETO VIEIRA DE S  (UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE)

**Resumo:** Introdução/Proposta: O período de hospitalização do público infantil é uma fase extremamente complicada para o desenvolvimento psicossocial das crianças, tendo em vista que o ambiente hospitalar mostra-se relativamente hostil para esse público, o que, na grande maioria das vezes, prejudica o tratamento e, conseqüentemente, a evolução do quadro clínico. Com isso, foi proposta uma atividade prática de visitação aos alunos do curso de medicina, com a finalidade aprofundar o conhecimento no processo da brincadeira como contribuinte no enfrentamento da doença. "Métodos: Foi realizada uma visita ao setor pediátrico de um hospital universitário, acompanhada por uma professora efetiva da disciplina de Psicologia Médica. Além de brincadeiras com as crianças, houve um diálogo com os pais a respeito das condições estruturais do hospital nesse âmbito da pediatria. Houve, também, um diálogo com funcionários que trabalham nesse setor, como os médicos residentes e a brinquedista, a fim de entender a história de cada paciente e buscar mensurar como o ato de brincar, principalmente na brinquedoteca do hospital, ajuda no processo de enfrentamento da doença. Por fim, foi realizado um diário de bordo, onde foram relatadas todas as experiências vividas naquele momento." Resultados e análise de dados atuais: A interação direta entre os alunos e os pacientes pediátricos e seus acompanhantes proporcionou uma compreensão mais profunda das necessidades emocionais, sociais e psicológicas desses grupos. Além disso, essa experiência promoveu a reflexão sobre a importância da comunicação empática, do apoio emocional e do cuidado centrado no paciente na prática médica, mostrando-se também necessário que a brinquedoteca seja ampliada para um melhor tratamento lúdico dos pacientes pediátricos." Limitações Tornou-se evidente a necessidade de um maior contato dos alunos com setores multidisciplinares do hospital, devido à deficiência de estrutura adequada   educação médica com foco no contato empático com pacientes e familiares, além do conhecimento clínico sobre seus casos. Além disso, ocorrem limitações referentes ao funcionamento da brinquedoteca, que funciona em horários restritos, o que somado à estrutura curricular do curso, dificulta a presença dos alunos nesse meio. "Expectativas de resultados futuros: O estudo do impacto da comunicação empática na experiência hospitalar das crianças e de seus acompanhantes mostra-se como campo de pesquisa promissora para melhoria do processo de doença em pacientes pediátricos. Futuros trabalhos podem investigar como as interações positivas durante as visitas dos alunos de medicina influenciam o bem-estar emocional e psicológico dos pacientes pediátricos e de suas f mlias.