



Trabalhos Científicos

Título: Nível Socioeconômico E Neurodesenvolvimento De Crianças Pré-termo Na Idade Pré-escolar

Autores: ELIANE MAGGI (UFMG); LIVIA MAGALHÃES (UFMG); ALEXANDRE CAMPOS (UFMG); MARIA CÂNDIDA BOUZADA (UFMG)

Resumo: Introdução: Crianças nascidas pré-termo, em países em desenvolvimento, estão expostas a fatores de risco biológicos e ambientais, tendo assim maiores chances de apresentarem atrasos no crescimento e desenvolvimento. Objetivo: Examinar a relação entre nível social e desenvolvimento motor, cognitivo e funcional em crianças nascidas pré-termo e a termo, aos quatro anos de idade. Métodos: Estudo caso-controle, pareado, com 124 crianças, alocadas em quatro grupos distintos, conforme idade gestacional, peso ao nascimento e nível socioeconômico. Todas as crianças foram avaliadas pelos testes Movement Assessment Battery for Children – Second Edition (MABC-2), Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI) e Escala de Maturidade Mental Columbia (EMMC). Resultados: 35,5% das crianças pré-termo, de nível socioeconômico baixo (RNPT NSB), 22,6% das crianças pré-termo, de nível socioeconômico alto (RNPT NSA) e 6,5 % das crianças a termo, tanto de nível socioeconômico alto (RNT NSA), como de nível socioeconômico baixo (RNT NSB) apresentaram escores no MABC-2 indicativo de transtorno do desenvolvimento da coordenação. No Colúmbia, RNPT NSA tiveram melhor desempenho que RNPT NSB; RNT NSA tiveram melhor desempenho que RNPT NSA e entre RNPT NSB e RNT NSB não houve diferença significativa. No PEDI, área de autocuidado, RNPT NSA tiveram menor repertório de habilidades e necessitaram de maior assistência do cuidador que RNT NSA; RNPT NSB tiveram menor repertório de habilidades que RNT NSB, porém não houve diferença significativa na assistência do cuidador. RNPT NSA apresentaram menor repertório de habilidades que RNPT NSB, sem diferença na assistência do cuidador. Conclusão: Crianças pré-termo são mais propensas a apresentarem alterações no desenvolvimento que seus pares nascidos a termo e o nível socioeconômico influencia o desenvolvimento destas crianças.