Trabalhos Científicos

Título: Uso Do Eportfólio/exabis®/moodle® Na Formação Do Enfermeiro: Aprendizagem Baseada Em Problemas No Puerpério Imediato/greenberg

Autores: ANA PAULA XAVIER RAVELLI (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA); GRACE TERESINHA MARCON DAL SASSO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Resumo: Trata-se de uma produção tecnológica educacional, com o uso de Portfólio no formato eletrônico (PE) com acadêmicos de Bacharelado em Enfermagem. A proposta surgiu pela necessidade de ensinar aos alunos os cuidados de enfermagem no Pós-parto Imediato/Greenberg (dequitação até 2 hora de pós-parto).Este contempla as fases de miotamponamento, trombotamponamento e indiferença uterina, no qual o enfermeiro precisa monitorar à puérpera, quanto aos sinais vitais, involução uterina, características de lóquios e formação do Globo de Segurança de Pinard a cada 15 minutos na primeira hora e, a cada 30 minutos na segunda hora do Greenberg.Tem por objetivo relatar a estruturação de um e-Portfólio pela ferramenta Exabi®s no ambiente Moodle® para alunos do ensino superior, curso de Enfermagem, no cuidado no pós-parto imediato.A estruturação do PE iniciou em agosto de 2010, tendo a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) como método norteador. O gerenciador de cursos Moodle® subsidiou as etapas da ABP com ferramentas síncronas e assíncronas para alicerçar a estruturação da proposta tecnológica. Portanto, a utilização da ferramenta PE Exabis®, pelo Moodle® foi um recurso didático/tecnológico funcional com características educativas que possibilitaram o compartilhamento e troca entre os acadêmicos e professora/alunos, feedback e reflexões, contribuindo para estimular o pensamento crítico e a aprendizagem colaborativa sobre a temática Puerpério Imediato- período Greenberg.