



# 22º CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA IX SIMPÓSIO INTERNACIONAL de Medicina Fetal da SGOB

CENTRO DE CONVENÇÕES  
ULISSES GUIMARÃES . BRASÍLIA . DF  
19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2014

## Trabalhos Científicos

**Título:** A Percepção De Estudantes De Enfermagem Sobre A Abordagem Humanizada A Recém Nascidos Prematuros E Família

**Autores:** ERIKA MARIA ARAUJO BARBOSA DE SENA (UFAL); LUANA CAVALCANTE COSTA (UFAL); ROSÁLIA DE LIMA BARBOSA (UFAL); NAYARA ALEXANDRA RODRIGUES DA SILVA (UFAL); LETÍCIA OLIVEIRA DE MELO (UFAL); AMANDA CAVALCANTE DE MACEDO (UFAL); INGRID MARTINS LEITE LÚCIO (UFAL)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O ambiente da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) é, por excelência, um ambiente nervoso, impessoal e até temeroso para aqueles que não estão adaptados às suas rotinas. OBJETIVOS: Relatar a experiência de estudantes de Enfermagem ao desenvolver uma pesquisa-cuidado, tendo como base os princípios de humanização em uma UTIN, como colaboradores do Programa PIBIC/CNPq. MÉTODOS: Relato de experiência, quali/quantitativo; vivenciada a rotina do setor, preenchido instrumento que as permitiam elencar os procedimentos a que os RN's estavam submetidos e outro que continha perguntas voltadas aos profissionais e às mães dos pacientes. RESULTADOS: O primeiro instrumento, procedimentos técnicos realizados, quando visto isolado, poderia ser visto como um fator estressor aos bebês e família, porém, quando analisado conjuntamente ao segundo instrumento, percebeu-se a necessidade de um olhar mais subjetivo e ampliado, pois as perguntas contidas no mesmo possibilitaram a percepção dos sentimentos que a permanência de RN's e família geravam nos profissionais e, em contrapartida, como a família avaliava a assistência prestada pela equipe multiprofissional. Assim sendo, as respostas obtidas permitiram a observação de frustrações e questionamentos do serviço. Em "O que você acha da presença dos pais na UTIN?", os profissionais ressaltaram a participação da família fator influenciador positivo no processo de restabelecimento da saúde dos RN's. As mães, quando questionadas sobre como avaliavam a assistência, ressaltaram a dedicação dos profissionais e abertura que encontraram para acompanhar a realização dos procedimentos diários, demonstraram sentirem-se como participantes ativas no processo de restabelecimento de seus filhos e não apenas observadoras das intervenções que se desenvolviam diariamente. CONCLUSÃO: A integração ensino-serviço-comunidade permite a inserção dos estudantes no campo, possibilitando a criação de vínculos com a população e desenvolvimento mais contínuo das atividades, contribuindo para o fortalecimento da autonomia dos estudantes.