



22º CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

IX SIMPÓSIO INTERNACIONAL de Medicina Fetal da SGOB

CENTRO DE CONVENÇÕES
ULISSES GUIMARÃES . BRASÍLIA . DF
19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2014

Trabalhos Científicos

Título: Aleitamento Materno Na Visão De Alunas Do Ensino Médio

Autores: MÁRCIA CUNHA (HMMS); KATIA PEREIRA (HMMS); ETHELANNY LEITE (FACULDADE PITAGORAS); RAQUEL COSTA (HMMS)

Resumo: INTRODUÇÃO A amamentação é um dos primeiros direitos da criança. Ela protege contra infecções e alergias, além de favorecer o crescimento e o desenvolvimento adequado do bebê. Promover, proteger e incentivar o direito ao aleitamento materno deve ser uma das prioridades nas políticas públicas direcionadas à qualidade de vida da criança e do adolescente. OBJETIVO Averiguar o nível de conhecimento de alunas do ensino médio sobre o aleitamento materno em diferentes extratos sociais, em escolas da ilha de São Luís- MA. METODOLOGIA O estudo realizado foi do tipo quali-quantitativo, exploratório-descritivo de Carater prospectivo, através da aplicação de um questionário com 16 questões, sendo que 01 possuía um item aberto para amplitude da resposta. A amostra totalizou 169 alunas de primeiro ao terceiro ano do ensino médio de duas escolas, sendo uma pública (Escola A) e outra privada (Escola B). RESULTADO Os resultados mostraram que 95% das alunas sabem a importância do leite materno para o bebê, porém 62% destas desconhecem a importância específica para a nutriz. somente 6,2% das alunas da EA e 4% das EB referiram que o conhecimento a respeito do aleitamento foi adquirido na escola. Quanto à experiência lúdica com a amamentação, foi verificada que 58% delas usavam a mamadeira para alimentar sua boneca. Os resultados revelam as necessidades de uma reformulação nos referenciais que embasam as ações de saúde voltadas para a área educacional com vistas a contemplar os condicionantes socioculturais que permeiam a amamentação. CONCLUSÃO As maiorias das meninas entrevistadas nesta pesquisa sabem que o aleitamento materno é a melhor alimentação que um recém-nascido pode receber no primeiro ano de vida. No entanto, apesar da opção pelo aleitamento exclusivo ao seio ter sido citado, as vantagens deste processo são totalmente desconhecidas pelas entrevistadas. O conhecimento acerca do AM da maioria das alunas foi adquirido com os seus pais ou através dos meios de comunicação, sendo importante ressaltar que a escola teve pouca participação no processo de promoção e incentivo ao aleitamento materno, segundo os dados desta pesquisa. De acordo com os resultados desta pesquisa, sugere-se que a situação econômica, grau de escolaridade dos pais e nível