



22º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PERINATOLOGIA
IX SIMPÓSIO INTERNACIONAL
de Medicina Fetal da SGOB

CENTRO DE CONVENÇÕES
ULISSES GUIMARÃES . BRASÍLIA . DF
19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2014

Trabalhos Científicos

Título: Política De Fortalecimento Do Método Canguru Em Hospitais De Ensino

Autores: SÉRGIO TADEU MARTINS MARBA (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); ZENI CARVALHO LAMY (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); LUIZA GEAQUINTO (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); KARINA GODOY ARRUDA (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); DENISE STREIT MORSCH (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); GEISY LIMA (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); NICOLE OLIVEIRA MOTA GIANINI (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); SUZANE OLIVEIRA DE MENEZES (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); ZAIRA APARECIDA DE OLIVEIRA CUSTÓDIO (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); MARYNÉA VALE (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); PAULO VICENTE BONILHA DE ALMEIDA (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE); GRUPO DE CONSULTORES NACIONAIS DO MÉTODO CANGURU (COORDENAÇÃO GERAL DA SAÚDE DA CRIANÇA E ALEITAMENTO MATERNO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE)

Resumo: INTRODUÇÃO: o Método Canguru (MC) é uma Política Nacional de Saúde que integra um conjunto de ações voltadas para a qualificação do cuidado à mãe e ao recém-nascido. Em 2008 foi iniciado o projeto de fortalecimento do MC com o objetivo de disseminar essa prática em todo território nacional. Assim a formação de tutores em hospitais de ensino, especialmente os universitários, é fundamental, pois ao reproduzirem o método nesses locais os alunos de diferentes áreas terão a oportunidade de conhecer a prática dentro do processo de modelagem. OBJETIVO: descrever o processo de formação de tutores do MC em hospitais de ensino como estratégia de disseminação da prática no território nacional. MÉTODOS: trata-se de estudo descritivo de uma coorte prospectiva de profissionais certificados pelo Ministério da Saúde (MS) no curso de formação de tutores do MC, no período entre junho/2012 e agosto/2014, ocorridos em Hospitais Universitários (HU). Cada HU poderia convocar profissionais de outros hospitais de ensino da região de sua abrangência. Cada novo tutor foi autorizado a ministrar cursos de sensibilização de 30 horas em seus hospitais de origem para a implementação ou fortalecimento do método. O curso foi constituído por aulas teóricas, práticas e vivências ministrado por consultores de cinco centros nacionais de referência do MS, totalizando 40 horas integrais. Os dados foram obtidos dos relatórios e do sistema informatizado do programa. RESULTADOS: Foram identificados 14 HU no período analisado. Com essa metodologia de capilarização do MC foi possível capacitar 376 novos tutores em 70 diferentes hospitais de ensino de 8 estados brasileiros (AM, BA, CE, ES, MG, RJ, RS, SP) Do total de treinados foram: 140 enfermeiros (37%), 101 médicos (27%), 26 fisioterapeutas (7%), 21 psicólogos (5,5%), 20 fonoaudiólogos (5%), 17 assistentes sociais (4,5%) e 51 de outras categorias profissionais (13,5%), caracterizando um grupo multiprofissional. CONCLUSÃO: esse projeto permitiu a capacitação de um grande número de tutores de diferentes categorias profissionais, em centros de ensino, com potencialidade de implementar e fortalecer o MC em todo país. Assim, espera-se que graduandos de diferentes categorias profissionais possam vivenciar essa prática e reproduzir o método em seus futuros locais de trabalho.