



22º CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

IX SIMPÓSIO INTERNACIONAL de Medicina Fetal da SGOB

CENTRO DE CONVENÇÕES
ULISSES GUIMARÃES . BRASÍLIA . DF
19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2014

Trabalhos Científicos

Título: A Educação Continuada E A Melhoria Dos Processos Assistenciais Na área Da Saúde

Autores: MARIA ALBERTINA SANTIAGO REGO (FACULDADE DE MEDICINA UFMG-
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS); MARCO ANTÔNIO
BRAGANÇA DE MATOS (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS);
REGINA AMÉLIA LOPES PESSOA DE AGUIAR (FACULDADE DE MEDICINA UFMG);
ZILMA SILVEIRA NOGUEIRA REIS (FACULDADE DE MEDICINA UFMG); KELY
CRISTINA PEREIRA VIEIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS
GERAIS); FERNANDA AMARAL FERREIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE
MINAS GERAIS); DANIELLE MONTEIRO LIMA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
DE MINAS GERAIS); CÉLIA REGINA NAVES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
DE MINAS GERAIS)

Resumo: Introdução: A educação continuada é um processo que exerce influência na qualidade da assistência prestada aos pacientes do sistema de saúde. No ano de 2014, implementou-se uma capacitação para profissionais da assistência perinatal hospitalar, ambulatorial e do transporte, visando a capacitação em rede para diminuição da mortalidade materna e neonatal. O trabalho almeja criar e contribuir com novas estratégias para a formação e desenvolvimento das práticas profissionais e educativas na saúde, para a gestão do trabalho assistencial e desenvolver ações descentralizadas e transdisciplinares que permitam a melhoria dos cuidados à saúde da gestante e do puerpério aliados à técnicas humanísticas. Metodologia: A proposta é voltada para o aperfeiçoamento de equipes que prestam assistência à gestante e ao puerpério. Na implementação foram selecionados representantes da área perinatal das macrorregiões do estado para serem qualificados por professores. Estes profissionais realizaram o repasse dos conteúdos trabalhados para os participantes inscritos no Programa e atividades relacionadas à organização da assistência perinatal nos hospitais (tutorias). No desenvolvimento, os profissionais contam com diretrizes e monitoração pedagógica para a realização dos cursos e tutorias voltados para o acesso qualificado ao parto, regulação dos processos de assistência à parturiente, puérpera e recém-nascido, além dos cuidados de reanimação neonatal e transporte interhospitalar. Considerando que a avaliação é um processo contínuo de ensino/aprendizagem, o programa conta com instrumentos de mensuração do aprendizado, tais como relatórios de intervenção, listas de verificação da qualidade dos processos, avaliações, portfólio, certificações. Resultados: Até o presente momento, os resultados obtidos com a implantação deste Programa de educação continuada foram: (1)Profissionais tecnicamente qualificados em procedimentos de assistência ventilatória, reanimação neonatal, emergências obstétricas em sala de parto, monitoração fetal, assistência ao recém-nascido de alto risco e transporte neonatal; (2) Melhoria da sistematização dos processos assistenciais maternos e neonatais com melhoria da assistência prestada. Conclusão: Na perspectiva de qualificação profissional na área da saúde, o programa vem alcançando os objetivos almejados com padronização na organização dos processos assistenciais e qualidade no atendimento a gestante e ao puerpério.