

Trabalhos Científicos

Título: Higienização Das Mãos: A Facilitação Do Processo Ensino Aprendizagem Na Graduação Usando Narrativa Mnemônica

Autores: LETÍCIA RODRIGUES VIEIRA REIS SÁ (CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMINAS-MURIAÉ), THAÍS OLIVEIRA FURBINO DE ARAÚJO (CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMINAS- MURIAÉ), LETÍCIA FERNANDES LIMA (CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMINAS- MURIAÉ), MARIA JÚLIA GONÇALVES OLIVEIRA (CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMINAS- MURIAÉ), RAFAEL DE OLIVEIRA CARVALHO (CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMINAS- MURIAÉ), PASCALE GONÇALVES MASSENA (CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMINAS- MURIAÉ)

Resumo: A higienização correta das mãos para a prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde é de suma importância. Tal fato foi observado por Ignaz Semmelweis em 1846, quando a taxa de mortes caiu drasticamente em poucos meses após a ordem de que os estudantes e funcionários lavassem as mãos com solução de cal clorado antes de realizar qualquer exame. O presente relato descreve a experiência do uso de narrativa mnemônica no ensino e memorização da técnica de higienização das mãos para estudantes de graduação em Medicina. O projeto foi enviado à Comissão de Ética em Pesquisa (CAAE: 74551623.1.0000.5105) e aprovado com parecer 6.339.367. O docente responsável e seus monitores usam artifícios como narrativa e o uso de luzes neon para transmitir o conhecimento sobre a lavagem das mãos. Além de ser ensinada a técnica de higienização das mãos conforme preconizado, também é ensinada aos estudantes a “estória das 5 borboletinhas” como forma de aprender e memorizar a sequência correta da lavagem das mãos: “lagarta no casulo”, remete à lavagem das palmas das mãos, “cresceu”, remete à lavagem do dorso das mãos entrelaçando os dedos, “virou uma borboleta”, remete à higienização dos dedos, entrelaçados, “pousou no parabrisa do carro,” remete à higienização do dorso de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, “voou”, remete à higienização do polegar, “posou”, remete à higienização das unhas, “foi procurar uma flor”, remete à higienização dos punhos. O nome é 5 borboletinhas, pois é enfatizado que cada etapa deverá ser repetida 5 vezes. Posteriormente, a outra técnica utilizada é o uso de luz neon. Desse modo, após a explicação e demonstração da técnica de higienização das mãos, aplica-se uma substância invisível à luz branca nas mãos dos alunos, e orienta-se que todos higienizem as mãos com o álcool em gel com tinta neon seguindo os passos citados. Então, apagam-se as luzes da sala e utiliza-se de uma luz neon para analisar se a substância foi aplicada corretamente as mãos, avaliando se houve uma higienização correta. Ademais, após quatro períodos, esse assunto é cobrado novamente na avaliação prática e tal técnica tem altas taxas de acerto entre os alunos, sobretudo, dos que fazem uso da narrativa para relembrar a técnica de higienização das mãos. É notável que a higienização das mãos é uma técnica de simples aplicação e previne contra várias doenças. Sendo assim, através da narrativa, a memória é estimulada, fazendo com que todas as vezes que as mãos forem lavadas, a lembrança seja retomada e conseqüentemente o passo a passo da higienização seja revisto. Ensinar de forma lúdica uma técnica, mesmo que simples, auxilia na retenção da memória. Portanto, um mecanismo que tem tanta importância na prevenção de infecções relacionadas a profissões de saúde é transmitido a estudantes de forma satisfatória por meio da utilização da música “5 borboletinhas”