



23^o CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

14 a 17 de setembro de 2016 - EXPOGRAMADO - Gramado / RS

Trabalhos Científicos

Título: Análise Do Conhecimento Progressivo Sobre O Tema Aleitamento Materno Em Graduandos De Medicina No Município De Cabedelo, Paraíba.

Autores: VALDEREZ ARAUJO L RAMOS (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); NATÁLIA TOMAZ ALMEIDA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); AMANDA FERREIRA VIGÓ (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); SAMARA JESSICA NERI TORRES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); ANDRESSA MARIA DE MORAIS RODRIGUES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); MARCELLA BELMONT DA COSTA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); SARA PAES GAIÃO TORREÃO (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); IGOR OLIVEIRA MENEZES (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); DANILO VENTURA OLIVEIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS); JACKELINE TISSIANI APOLORI (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS)

Resumo: Introdução: O suporte ao aleitamento materno é proposto como uma das prioridades do sistema de saúde vigente no país. A importância do tema é comprovada por vários benefícios, a exemplo do crescimento e desenvolvimento infantil além do fortalecimento do vínculo mãe bebê. Tem-se priorizado na grade curricular a importância do aluno de Medicina apreender conhecimentos teóricos e práticos sobre amamentação, como estratégia de enfrentamento futuro ao desmame precoce, onde atuando profissionalmente como médico, terá atribuições relacionadas ao incentivo à prática do aleitamento, especialmente se inserido no contexto da saúde pública. Objetivos: Identificar nos graduandos de medicina, considerando sua progressão do início o fim do curso, o aproveitamento do conteúdo acerca do aleitamento materno, e avaliar competências no tema para o exercício da profissão. Métodos: Pesquisa descritiva, quantitativa e exploratória. Foi utilizado um questionário padronizado com 23 perguntas sobre amamentação. O público-alvo foi 50 estudantes do curso médico, escolhidos aleatoriamente, pertencentes a 5 períodos distintos. As variáveis do estudo foram analisadas estatisticamente. Resultados: As respostas obtidas foram condizentes com a evolução dos graduandos no curso de medicina. Houve um consenso no grupo acerca de perguntas consideradas fundamentais no manejo clínico do aleitamento, porém alguns saberes de ordem prática não foram demonstrados por um recorte fundamental dos participantes: o internato. Sendo um tema de domínio público, observamos a presença de saberes básicos no início e final do curso. Analisados sob o foco anatômico, fisiológico e endócrino, os internos representaram o grupo com maior dificuldade nesta área curricular prioritária. Conclusões: apesar do tema aparecer de forma transversal nas Diretrizes Curriculares do ensino médico, visando sedimentar a prática e a promoção desta forte estratégia de enfrentamento da morbimortalidade infantil, observamos pouco domínio na habilidade e competência necessárias ao médico generalista que idealizamos, apontando lacunas metodológicas de aquisição do conhecimento visando um manejo clínico adequado.