



# 23<sup>o</sup> CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

14 a 17 de setembro de 2016 - EXPOGRAMADO - Gramado / RS

## Trabalhos Científicos

**Título:** Ambiente Virtual De Aprendizagem Na Construção Do Conhecimento Sobre Posicionamento Terapêutico De Recém-Nascidos Em Unidade De Terapia Intensiva Neonatal: Relato De Experiência

**Autores:** DÉBORA RODRIGUES MESQUITA (FACULDADE DE TECNOLOGIA INTENSIVA); WESLEY SOUSA CAVALCANTE (FACULDADE DE TECNOLOGIA INTENSIVA); MIQUÉIAS RODRIGUES MESQUITA (FACULDADE INTEGRADA DO CEARÁ); NATÁLIA BITAR DA CUNHA OLEGÁRIO (FACULDADE DE TECNOLOGIA INTENSIVA); SANDRA MARY SILVA BARBOSA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); MAXSUÊNIA QUEIROZ MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); GUILHERME PINHEIRO FERREIRA DA SILVA (UNIVERSIDADE DE FORTALEZA); FRANCISCO HERLÂNIO COSTA CARVALHO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é um sistema de ensino e aprendizagem no espaço virtual, que promove educação à distância, oferecendo educação continuada. OBJETIVO: Mostrar a importância de um AVA para a construção do conhecimento sobre posicionamento terapêutico de recém-nascidos em unidade de terapia intensiva neonatal. METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa aplicada, de produção tecnológica, descritiva, com abordagem qualitativa, que consistiu em um relato de experiência sobre a utilização de um AVA por alunos do curso de fisioterapia de uma instituição de ensino privada de Fortaleza, por meio de uma aula interativa. O ambiente foi idealizado e elaborado no período de janeiro a junho de 2016, obedecendo três etapas distintas: planejamento, desenvolvimento e disponibilização. Sua disponibilização ocorreu em junho, na qual os alunos foram convidados a participar de uma aula interativa, utilizando o AVA proposto, e deixar suas críticas e sugestões no menu “fale conosco”, disponibilizado no ambiente. RESULTADOS: Participaram da aula, dezessete alunos do curso de fisioterapia, na qual inicialmente realizaram cadastro para ter acesso ao material. O conteúdo foi dividido em seis módulos: introdução; prematuridade; tecnologia em neonatologia; definição de posicionamento terapêutico; tipos de posicionamento terapêutico e agradecimentos. Sua disponibilização se deu por meio de vídeo-aulas ministradas pelos pesquisadores e especialistas no assunto, além de exercícios teóricos após cada aula. Os alunos mostraram-se interessados em participar da aula e acessar o AVA. CONCLUSÃO: A elaboração foi desafiadora, porém é um método atual de transmissão do conhecimento, tornando-o de grande importância, uma vez que oferece informações relevantes para a prática clínica e aborda um tema ainda pouco explorado na formação acadêmica. Com a evolução científica torna-se necessário a constante atualização do ambiente, cumprindo assim, a proposta de oferecer informações atualizadas aos acadêmicos e profissionais interessados na temática, podendo ainda, ser utilizado como ferramenta de ensino por docentes.