



23^o CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

14 a 17 de setembro de 2016 - EXPOGRAMADO - Gramado / RS

Trabalhos Científicos

Título: Equipe Multiprofissional De Saúde: Práticas Educativas Na Alta Hospitalar Em Uma Unidade De Terapia Intensiva Neonatal.

Autores: ADRIANA AYRES DE OLIVEIRA FRANÇA (HOSPITAL SANTA LUCINDA/FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE- PUC/SP.); RAQUEL APARECIDA DE OLIVEIRA (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE- PUC/SP.)

Resumo: Introdução: As práticas educativas na alta dos recém-nascidos pré-termo (RNPT) devem ser planejadas e avaliadas por toda a equipe multiprofissional envolvida no cuidado da criança e da mãe. Objetivos: Descrever como a equipe multiprofissional que atua na assistência direta com o RNPT na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) realiza as orientações de alta hospitalar. Métodos: Estudo exploratório, descritivo, de abordagem qualiquantitativa realizado com a equipe multiprofissional da UTIN de um hospital escola de médio porte. Foi utilizado um instrumento autoaplicável, com perguntas abertas e fechadas, composto de 22 itens divididos em três dimensões sobre as ações educativas para alta hospitalar: caracterização dos profissionais; ações educativas e percepções. Resultados: Participaram 36 profissionais: 18 auxiliares/técnicos de enfermagem, 4 enfermeiros, 12 médicos, 1 fisioterapeuta e 1 fonoaudióloga. As ações educativas mais evidentes são o diálogo e a demonstração, o recurso mais utilizado é a carteira de vacinação e os temas mais abordados são aleitamento materno, cuidados de higiene, vacinação e seguimento ambulatorial. Os aspectos facilitadores mais citados foram: a presença materna na UTIN, o comprometimento materno, uso de folder e cartilhas, vínculo com a família, atuação da equipe multiprofissional e o aprimoramento pessoal. Os aspectos dificultadores mais apontados foram: mãe não participativa, dificuldade cognitiva da mãe, falta de capacitação da equipe, padronização das orientações e material educativo a necessidade de materiais educativos, a falta de preparo da mãe e sua resistência em participar do cuidado. Conclusões: As práticas educativas se reproduzem de forma segmentada e não há consenso entre a equipe multiprofissional quanto ao tema, conteúdo, estratégia e avaliação, ocorrem sem a problematização daqueles que a fazem e para aqueles que a recebem. Assim, há a necessidade de intervenções educativas para a equipe multiprofissional, visando o preparo e maior integração entre os profissionais além da disponibilização de recursos para essas práticas.