



# 23<sup>o</sup> CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

14 a 17 de setembro de 2016 - EXPOGRAMADO - Gramado / RS

## Trabalhos Científicos

**Título:** Neuroproteção: Sensibilização Da Equipe Para O Cuidado Seguro

**Autores:** EREMITA VAL RAFAEL (HUUFMA); FRANCISCA DA SILVA SOUZA (HUUFMA); CRISTINE DE FÁTIMA CORRÊA (HUUFMA); ZENI CARVALHO LAMY (UFMA); RITA CARREIRO NEIVA (HUUFMA); MARYNÉA SILVA VALE (HUUFMA); LUCIANA PALÁCIO FERNANDES CABEÇA (HUUFMA); CRISTIANE VÉRAS BEZERRA SOUZA (HUUFMA); MÁRCIA MARGARIDA MENDONÇA PEREIRA (HUUFMA)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A finalidade da Neuroproteção é minimizar alterações no fluxo sanguíneo cerebral que compromete o aumento da pressão sanguínea craniana, ocasionando hemorragia intracraniana e suas consequências no desenvolvimento neuropsicomotor do pré-termo. OBJETIVO: descrever as atividades educativas realizadas para a equipe multiprofissional da Unidade Neonatal. DESCRIÇÃO: no ano de 2015 houve uma grande mudança no quadro de pessoal da UTI Neonatal, com a admissão de 40% novos colaboradores. Com isso, houve a necessidade de capacitações para cuidar do recém-nascido de risco, considerando o mínimo manuseio, atenção na manutenção da temperatura corporal, redução ao barulho/ruídos, controle da luminosidade, pois sabe-se que esses fatores aumentam o estresse e a instabilidade fisiológica dessa população. Utilizando-se metodologias ativas de ensino-aprendizagem, formava-se equipes de no máximo 15 colaboradores novos e antigos e por meio de rodas de conversa cada um expressava sua opinião sobre o que já sabia e o que não sabia sobre a neuroproteção. Após a explicitação dos conhecimentos prévios, procedia-se a leitura do protocolo de neuroproteção, discutindo-se cada ponto lido, como a admissão, o mínimo manuseio, higiene corporal, administração de medicações e outros. Observou-se com a metodologia ativa entre os profissionais antigos e os recém-admitidos foi positiva, na medida em que ressignificava-se os conhecimentos prévios dos funcionários que já utilizavam a neuroproteção em sua prática e para os recém-admitidos observou-se a troca de experiência com a equipe e a construção do saber, possibilitando um cuidar adequado ao recém-nascido.