



23^o CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

14 a 17 de setembro de 2016 - EXPOGRAMADO - Gramado / RS

Trabalhos Científicos

Título: Validação De Tecnologia Educativa Dirigida Às Mães De Recém Nascidos Em Fototerapia

Autores: MEYSSA QUEZADO DE FIGUEIREDO CAVALCANTE (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); ANDREA LOPES BARBOSA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); RAFALELE LIMA MONTEIRO NOBRE (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); VANESSA ARAÚJO PASSOS (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); ANGELA MARIA FERREIRA MOTA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ)

Resumo: **INTRODUÇÃO:** A hiperbilirrubinemia é o aumento da bilirrubina no sangue, uma das complicações que mais acometem os recém-nascidos nas unidades de terapia intensiva neonatal, onde 80% pré termo e 60% a termo e têm como tratamento a fototerapia. **OBJETIVO:** validar uma cartilha educativa para as mães cujo recém-nascidos estão em tratamento fototerápico. **MÉTODO:** trata-se de um estudo metodológico com abordagem quanti-qualitativa, realizada em uma maternidade pública de grande porte, em Fortaleza no mês de maio de 2016. A cartilha é um tipo de tecnologia que contém informações e ilustrações para favorecer um bom entendimento. Para a validação da cartilha selecionou-se 07 juízes especialistas na área de Neonatologia e 11 mães em que os seus bebês estivessem em tratamento fototerápico. O período de coleta de dados deu-se nos meses de abril e maio de 2016. Para a coleta de dados foram utilizados dois instrumentos, um para os juízes e outro para as mães. **RESULTADOS:** a cartilha educativa para ser validada sofreu algumas alterações valiosas para o aperfeiçoamento do material conforme a avaliação dos juízes na primeira etapa, de acordo com a aparência e conteúdo. E o índice de validade de conteúdo dos juízes foi de 0,97%. Na segunda etapa as mães avaliaram a cartilha conforme a aparência e compreensão, e ao final relataram de um modo geral que a cartilha era de fácil entendimento e de forma clara, onde o nível de concordância entre as mães foi de 100% de forma a validar a cartilha. **CONCLUSÃO:** o material educativo validado, mostrou-se adequado e de fácil compreensão. Assim torna-se imprescindível que o enfermeiro, na condição de educador busque desenvolver intervenções educativas inovadoras que objetivem os cuidados durante o tratamento fototerápico do recém-nascidos. Com o uso da cartilha educativa possibilite uma relação coparticipativa e dialógica entre os profissionais da saúde e as mães.