



23^o CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

14 a 17 de setembro de 2016 - EXPOGRAMADO - Gramado / RS

Trabalhos Científicos

Título: Estratégia Educativa Sobre Alimentação Saudável Na Infância Voltada Para Os Pais

Autores: MEYSSA QUEZADO DE FIGUEIREDO CAVALCANTE (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); THAÍS RODRIGUES PAULA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); EMANUELE OLIVEIRA REBOUÇAS (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); DANIELLE CHRISTINE MIRANDA VIEIRA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); MONICA DE FÁTIMA FERREIRA ROCHA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); MONALIZA MOTA RIBEIRO (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); JAQUELINE DO CARMO AZEVEDO (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); ANDREA LOPES BARBOSA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ)

Resumo: INTRODUÇÃO: Os pais têm papel determinante na educação alimentar dos seus filhos e devem ser exemplos em aderir hábitos saudáveis e incentivar toda a família a seguirem uma rotina alimentar adequada. OBJETIVO: Relatar experiência de estratégia educativa acerca da alimentação saudável na infância, voltada para os pais. MÉTODO: Estudo descritivo, acerca de uma educação em saúde destinada aos pais de crianças com idade de 1 a 4 anos sobre alimentação saudável na infância. Realizada em uma creche municipal de Fortaleza, em Junho de 2016. Foram utilizados materiais como: cartolinas, borracha de etil, vinil e acetato, fita gomada, figuras, folhas de ofício e canetinha. RESULTADOS: A primeira atividade foi composta por duas prateleiras feitas com duas cartolinas: uma de cor verde, onde deveria estar os alimentos saudáveis, e outra de cor vermelha, com os alimentos ruins inseridos. Esses alimentos estavam dispostos em uma mesa, um dos pais deveria escolher e colar nas prateleiras. A segunda atividade consistia em dar 20 sugestões para os pais adotarem e fazerem com que suas crianças gostassem de comidas saudáveis. Por fim, realizou-se uma dinâmica de resposta a atividade. Utilizou-se uma caixa e dentro da mesma havia vários papéis pequenos com nomes de alimentos. Cada um dos participantes deveria retirar o papel e falar se o alimento era ou não ideal para a dieta da criança. Os pais se mostraram muito participativos e interessados no tema durante todas as atividades, fator facilitador para a execução da estratégia educativa. CONCLUSÃO: A educação alimentar das crianças depende de seus responsáveis, tendo em vista que estes já conseguem compreender a importância de uma alimentação saudável. A estratégia educativa se faz necessária nesse contexto, pois permite uma compreensão mais didática e facilitada no repasse do conteúdo abordado.