



24^o Congresso Brasileiro de
PERINATOLOGIA
de 26 a 29 de setembro de 2018
Natal • RN

Trabalhos Científicos

Título: Construção De Um Jogo Educativo Para Puérperas: Inovação Em Saúde

Autores: ANA PAULA XAVIER RAVELLI (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA), MURILO ROSSI DE MATOS, SUELLEN VIENCOSKI SKUPIEN, LARISSA DE COL DALAZOANA

Resumo: Introdução: o ciclo gravídico puerperal constitui em um momento único na vida da mulher, desencadeando uma série de emoções, incertezas, receios e medos. A mulher neste período vivencia uma série de adaptações físicas e emocionais onde se depara com o confronto entre as expectativas construídas durante a gestação e a realidade trazida pela chegada do bebê. Associado a isso, destaca-se o Pós-parto, período envolto de crenças e mitos populares, os quais contribuem para enaltecer as inseguranças e nervosismos das puérperas e de seus familiares. Assim, numa rede de cuidado, a educação em saúde se mostra, como uma ferramenta que gera autonomia a mulher e sua família, uma vez que, permite uma aproximação do conhecimento cientificamente produzido no campo da saúde com a vida cotidiana das pessoas, oferecendo subsídios para adoção de novos hábitos e condutas em saúde. Objetivou construir e implementar jogo educativo sobre pós-parto e aleitamento materno para as puérperas atendidas pelo projeto Consulta de Enfermagem em uma maternidade escola. Métodos: Estudo descritivo abordagem quantitativa e social. Coleta com 10 puérperas atendidas pelo projeto Consulta de Enfermagem no Pré-Natal e Pós-Parto bem como, 12 acadêmicos do curso de Bacharelado em Enfermagem da 4^a e 5^a série pela UEPG e 8 especialistas na área da saúde da mulher/obstetrícia, nos meses de março e abril de 2018. Questionários estruturais a partir dos critérios de Pasquali e a escala de Likert: Concordo Totalmente, Concordo Parcialmente, Discordo. A análise dos dados pela estatística descritiva, a partir de frequência simples com Parecer da Comissão de ética em pesquisa 10559/2017. Resultados: foram satisfatórios, atingindo 8805,75 de concordância total, evidenciando que o jogo educativo facilitou o processo ensino-aprendizagem e que o impacto da utilização de novas estratégias na educação em saúde contribui ao aprendizado da comunidade, de maneira criativa e inovadora, gerando potencialidades no contexto social, econômico e social pois promove autonomia ao cidadão. Conclusão: portanto, as tecnologias educativas arraigadas a educação em saúde possui potencial de aplicabilidade nos diversos cenários do cuidado, prevenção e promoção da saúde, gerando impacto nas condições de vida da população