



24^o Congresso Brasileiro de
PERINATOLOGIA
de 26 a 29 de setembro de 2018
Natal • RN

Trabalhos Científicos

Título: Ensino Da Enfermagem Perinatal Através Da Simulação Realística: Relato De Experiência

Autores: ANA PAULA DIAS FRANÇA GUARESCHI (UNIFESP), MONICA BIMBATTI CESAR, RAQUEL CANDIDO YLAMAS VASQUES

Resumo: Introdução: O uso da simulação no ensino de ciências da saúde tem se tornado uma ferramenta fundamental e frequente para a formação dos estudantes em cursos de graduação e pós-graduação. Objetivo: Relatar a experiência do ensino da enfermagem perinatal através da simulação realística. Métodos: Relato de experiência das docentes de enfermagem obstétrica e neonatal, de uma instituição de ensino superior privado do município de São Paulo. Resultados: A partir das mudanças no Projeto Político Pedagógico do curso de enfermagem, com enfoque na implementação de metodologias ativas, houve a adequação das disciplinas que abordam os conteúdos da enfermagem perinatal, com a introdução do ensino híbrido e simulação realística. Esta acontece em um centro de simulação realística de um hospital privado, parceiro da instituição de ensino, o que propiciou um ambiente adequado, com recursos materiais, equipamentos e tecnologia, que facilitaram a proposta pedagógica, que foi construída coletivamente quanto a escolha dos temas: planejamento familiar, consulta de pré-natal, violência na assistência perinatal, gravidez na adolescência, abortamento espontâneo, parto, reanimação neonatal e óbito neonatal, elaboração dos cenários de simulação, definição dos objetivos de aprendizagem, preparação dos discentes para a participação ativa, condução do debriefing e avaliação do cenário. Conclusão: Esta experiência de ensino confirmou que a simulação é um método efetivo e inovador, que oferece melhores oportunidades de aprendizagem, além de ampliar as relações entre a teoria e a prática do corpo discente em um ambiente seguro. Porém, não substitui a relevância da vivência do estudante em um ambiente clínico real.