



24º Congresso Brasileiro de  
**PERINATOLOGIA**  
de 26 a 29 de setembro de 2018  
Natal • RN

## Trabalhos Científicos

**Título:** Avaliação De Processo Pedagógico Sobre Prevenção De Infecção Hospitalar Em Unidade Neonatal

**Autores:** BRUNO DA SILVA SANTIAGO (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE), ARNALDO COSTA BUENO, MARIA DOLORES QUINTAS

**Resumo:** Introdução: um dos focos prioritários da qualificação de médicos e estudantes de medicina deve ser direcionado na tentativa de diminuir as taxas de morbiletalidade associadas às Infecções Relacionadas à Assistência a Saúde (IRAS) em Neonatologia. A desconstrução do ensino tradicional e diversos processos pedagógicos novos tem sido descritos na educação médica, com ênfase para o ensino baseado em problemas sendo o protagonismo direcionado ao aluno. Objetivos: descrever e analisar desfechos de projeto pedagógico de monitoria com foco na prevenção de IRAS, sugerir mudanças nos processos pedagógicos de monitoria em especial, sugerir mudanças nos processos de trabalho aos gestores do serviço e relatar projetos pedagógicos não convencionais como forma de aprendizagem. Métodos: utilizado processo de ensino e aprendizagem pela metodologia da problematização para alunos do internato de Pediatria com enfoque na prevenção de IRAS em Neonatologia. Através de estudos de casos, jogos de achar erros, prática de higienização de mãos e cuidados de precaução de contato, discussão de questões de provas de residência médica, vídeos e folders os assuntos foram discutidos semanalmente com o grupo. Realizou-se pré e pós testes das atividades com finalidade de verificar o nível de conhecimento adquirido. Resultados: treinados 441 estudantes de Medicina durante o período de sete anos de existência deste projeto de monitoria. A média de acerto no pré-teste foi de 60 e no pós de 82 (aumento de 22). Acréscimos superiores há 20 após este tipo de intervenção, sugere sua efetividade no processo. A análise qualitativa do processo, realizada em entrevistas com os alunos, mostrou muito satisfatória quanto à metodologia empregada. Conclusão: este tipo de aprendizagem aplicada a realidade prática sobre “Implementação de Medidas de Prevenção Infecção Hospitalar em Neonatologia” na Unidade Neonatal é eficaz e efetivo em sua totalidade e proporcionou, aos estudantes de Medicina aprofundamento de conhecimentos sobre o assunto, capacitando-os para a prática profissional futura e reforçou a importância dessas medidas na assistência à saúde por toda a equipe do setor, além de normatizar as técnicas no serviço na tentativa de redução da incidência das infecções relacionadas a assistência a saúde.