



24º Congresso Brasileiro de  
**PERINATOLOGIA**  
de 26 a 29 de setembro de 2018  
Natal • RN

### **Trabalhos Científicos**

**Título:** Tecnologias Educacionais Utilizadas No Ensino Do Pré-Natal De Baixo Risco

**Autores:** JESSICA VALESKA HERCULANO LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE), NILBA LIMA DE SOUZA , ANA LUISA BRANDÃO DE CARVALHO LIRA, BRUNA RODRIGUES MONTEIRO, ERIANNA YADJA LUCINA DE MACEDO, CAROLINA PEREIRA DA CUNHA SOUSA, JULIANA RAQUEL SILVA SOUZA, ERIKA SIMONE GALVÃO PINTO

**Resumo:** A educação superior em enfermagem tem por objetivo a formação de profissionais competentes e capazes de fornecer à sociedade serviços seguros e eficazes em todas as suas atividades à saúde do cliente. O presente estudo trata-se de uma revisão integrativa, que teve por objetivo identificar na literatura as tecnologias educacionais utilizadas no ensino do pré-natal de baixo risco aos estudantes de graduação em enfermagem, investigada a partir da questão norteadora: quais as tecnologias mais usadas nos cursos de graduação em enfermagem e qual a sua eficácia na formação de enfermeiros para atuarem nas consultas de pré-natal de baixo risco? Para o levantamento realizou-se uma busca nas seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (Medline), Science Direct – E-Books Backlist (Elsevier), Elsevier B. V/Scopus. A amostra final é constituída por quatro artigos científicos do tipo: Relato de experiência, Estudo exploratório, estudo descritivo de levantamento histórico. Neles foram encontradas tecnologias educacionais como estágio prático que é a estratégia pela qual os alunos são submetidos em um ambiente real, estudo de caso que objetivam promover análises integrativas e pensamento crítico, currículo de aprendizagem à distância que proporciona perspectivas importantes para o desenvolvimento das necessidades dos alunos, e simulação a qual contribui para o desenvolvimento de competências, segurança e autoconfiança, oportuniza a participação ativa do aluno. Essas estratégias oportunizaram aos estudantes desenvolver e utilizar novas habilidades e competências, com rigor científico e guiado por princípios éticos, que contribuem para o preparo a prática profissional. Os resultados demonstraram que nas bases pesquisadas existe escassez de artigos relacionados à temática, o que sugere a realização de novas investigações que possam evidenciar as tecnologias de ensino utilizadas no pré-natal de baixo risco no ensino de graduação em enfermagem e que favorecem o aprendizado do aluno no seguimento do pré-natal de baixo risco.