



25^o Congresso Brasileiro de Perinatologia

1 a 4 de dezembro de 2021 - Salvador/BA

#neozuntos



Trabalhos Científicos

Título: Aquisição De Habilidades Comportamentais Por Meio De Treinamento Em Simulação Realística De Reanimação Neonatal Na Sala De Parto Por Residentes De Neonatologia

Autores: MAIANA DARWICH MENDES GUERREIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO), JOICE FABÍOLA MENEGUEL OGATA, ADRIANA SANUDO, ANA CLAUDIA YOSHIKUMI PRESTES, MARIA FLORENCIA CONZI, MANDIRA DARIPA KAWAKAMI, MILTON H MIYOSHI, MARIA FERNANDA BRANCO DE ALMEIDA, RUTH GUINSBURG

Resumo: Introdução: A performance comportamental, outrora negligenciada no contexto da assistência à saúde, é essencial no cuidado adequado do paciente. Há poucas informações a respeito da avaliação da performance comportamental de profissionais de saúde em formação em cenários de simulação realística. Objetivo: Comparar as habilidades comportamentais de residentes de neonatologia em cenários de reanimação do recém-nascido na sala de parto antes e depois de programa de treinamento. Método: No período de março/2019 a fevereiro/2020, estudou-se uma coorte prospectiva com 12 residentes do segundo ano de residência médica em neonatologia, avaliados durante três ciclos de treinamento em simulação realística de recepção de recém-nascidos em sala de parto, com duração de um mês cada (16 horas de treinamento por ciclo). Foram realizadas gravações em vídeo ao início e ao final de cada um dos três ciclos (6 momentos). Os seis vídeos de cada residente foram analisados de forma independente por meio da ferramenta validada The Behavioral Assessment Tool (BAT) por três facilitadores treinados. Os residentes responderam a um questionário de autoconfiança no início e ao final de todo o treinamento. No início do treinamento, foi aplicado o Inventário Beck de Ansiedade aos residentes. Verificou-se a experiência prévia dos residentes na atuação em sala de parto por meio de um questionário sobre o número de recém-nascidos recepcionados. O desempenho comportamental foi comparado entre os momentos antes e depois de cada ciclo e entre os 3 ciclos por análise de variância para medidas repetidas ajustadas para ansiedade e para experiência prévia dos residentes. Resultados: O desempenho comportamental global dos residentes apresentou melhora entre o momento anterior ao primeiro treinamento e posterior ao segundo, sem ganhos adicionais ao final do último treinamento. As habilidades específicas comunicação com a equipe, delegação de tarefas, alocação de atenção, utilização das informações, utilização de recursos, e postura profissional apresentaram melhora significativa após o segundo ciclo de treinamento. Algum grau de ansiedade foi observado em 42% dos residentes e sua presença piorou a performance comportamental. Houve aumento da autoconfiança dos residentes para a atuação na recepção de prematuros em sala de parto. Conclusão: Observou-se melhora do desempenho comportamental entre o momento anterior ao primeiro treinamento e posterior ao segundo, sem ganhos no terceiro ciclo de treinamento. Há necessidade de aprimorar e implementar programas de Simulação Realística para o desenvolvimento de habilidades comportamentais de residentes a fim de otimizar o seu aproveitamento.