



25^o Congresso Brasileiro de Perinatologia

1 a 4 de dezembro de 2021 - Salvador/BA



Trabalhos Científicos

Título: Oficina De Atualização Das Diretrizes De Reanimação Neonatal Do Ilcor Para Profissionais De Saúde De Uma Maternidade Pública Estadual- A Arte Do Ensino

Autores: RENATO OLIVEIRA DE LIMA (CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO), LEONARDO AYRES CANGA, VITOR GARCIA BARBOZA LIMA, JOSÉ VENÂNCIO MOREIRA REBELATO, GIULIA PRATES GAMES, KATHERINE VIEGAS GKIONIS, LUIZA MANCINELLI VERCELLI, MARCELA HUNGARO, CRISTIANE BAPTISTA FERREIRA MARTINIANO, GEOVANIA BIAZI DE MENEZES OSIRO

Resumo: Introdução Em 2020, o International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) atualizou as diretrizes de reanimação neonatal para Recém-Nascidos (RN). Métodos Um grupo de 07 alunos do internato de uma faculdade de medicina, todos treinados e certificados pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) com o curso de Reanimação Neonatal do RN maior ou igual a 34 semanas, orientados pelo professor titular responsável pela disciplina de neonatologia e instrutor do curso de reanimação do Programa de Reanimação Neonatal (PRN) da SBP, elaboraram uma oficina de atualização das diretrizes 2020 do ILCOR. O público-alvo foram todos os profissionais de saúde que atuam no atendimento aos RN de uma maternidade pública estadual, cuja taxa de nascimentos equivale a 3500 RN por ano. Os alunos desenvolveram, sob a supervisão do orientador, uma aula expositiva baseando-se no artigo de atualização 2020 estabelecendo comparações entre as condutas atuais e aquelas de 2015. Objetivou-se a conscientização das novas condutas e revisão daquelas tomadas pelas equipes responsáveis pela assistência aos RN. A oficina, em um primeiro momento, apresentou as condutas que não sofreram alterações e, em seguida, foram apresentadas as atualizações. O trabalho realizado teve uma duração de 2 horas e foi apresentado em 04 horários diferentes para que profissionais de todos os turnos de trabalho pudessem participar. Resultados 164 profissionais participaram das atividades esclarecendo dúvidas e conhecendo novas estratégias de atuação. Dessa forma, as equipes foram estimuladas a desenvolverem um trabalho com maior comprometimento e responsabilidade. É importante ressaltar que 75% dos participantes foram certificados pelo PRN-SBP por meio das diretrizes de 2016. O exercício funcionou como uma atualização de condutas individuais e, acima de tudo, do atendimento multiprofissional que a reanimação neonatal exige. Conclusão Medidas como essa que visam estimular a educação continuada agregam na organização do serviço de uma forma geral. Além disso, estimulam os profissionais a buscarem cada vez mais o conhecimento para melhorar sua prática no dia a dia. Ressalta-se também que para os estudantes idealizadores a oficina significou uma prática de grande aprendizado, uma vez que estimulou a arte do ensino. Acreditamos que medidas como essas devam ser encorajadas em diversos hospitais.