



25<sup>o</sup> Congresso Brasileiro de Perinatologia  
1 a 4 de dezembro de 2021 - Salvador/BA

#neojuntos



## Trabalhos Científicos

**Título:** Escalas De Avaliação Do Desenvolvimento Do Recém-Nascido Pré-Termo: Como Adequar.

**Autores:** ANNA LILLIAN CANUTO BITTENCOURT (UFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE), ILCA PEREIRA PRADO DA SILVA, LORENA RODRIGUES DE CARVALHO, RAFAEL DALTON MACHADO, DACIRLENE MORAIS DE OLIVEIRA FERRARI, ISABELA ABUD DE ANDRADE, RAFAELA GONÇALVES DIAS, HELOÍSA AUGUSTA CASTRALI, LARA PINHEIRO LEÃO PIUZANA BARBOSA, RAQUEL MANTA DIAS DE CARVALHO, GABRIELLA SILVEIRA HERCULANO, VINÍCIUS BARBOSA DOS SANTOS SALES, LETYCIA SANTOS RODRIGUES, ANDREANE MENESES ANDRADE, MARIA RENATA GUILHERMETE GUAZZELLI, ALINE BRITO OLIVEIRA GUIMARÃES, JOÃO PEDRO DA SILVEIRA, THALLITA VASCONCELOS DAS GRAÇAS, NAHIMAN ASSAD FERREIRA SALEH, CRISTIANE DE OLIVEIRA BREDA

**Resumo:** INTRODUÇÃO: As escalas de avaliação do desenvolvimento infantil auxiliam na identificação de fatores de risco e alterações precocemente. Além de ser um fator de risco, por causa da prematuridade, é necessário uma adaptação desses instrumentos, já que o recém-nascido apresenta fisiologicamente uma imaturidade funcional. OBJETIVO: Revisar na literatura a forma de adequação dos instrumentos de avaliação do desenvolvimento para a criança prematura. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão literária baseada em artigos, dos últimos 05 anos, extraídos do Lilacs utilizando o operador booleano “AND” e as palavras-chave: “Desenvolvimento”, “Escalas” e “Pré-termo”. RESULTADOS: Foram encontrados 70 artigos, dos quais 2 estavam dentro dos critérios de inclusão e foram utilizados. Existem diversas escalas que utilizam a correção da idade da criança pré-termo para avaliar o seu desenvolvimento adequadamente. Normalmente as escalas utilizam parâmetros estabelecidos a partir da avaliação de crianças saudáveis e que nasceram a termo e, através de comparação, avaliam o desenvolvimento do prematuro. Pode-se destacar a escala Alberta Infant Motor Scale que avalia as crianças até 18 meses de idade corrigida a partir da sua capacidade de suportar peso, a postura e movimentos contra a gravidade em pronação, supinação, sentado e em ortostase. Um outro teste bastante utilizado é o Neurobehavioral Assessment of Preterm Infants que avalia o neurocomportamento do prematuro a partir das 32 semanas em sete categorias que variam sua pontuação de 0 a 100. Há, ainda, o Test of Infant Motor Performance que avalia a habilidade motora de crianças a partir das 34 semanas até os 4 meses através das habilidades motoras dos lactentes. Tais escalas citadas apresentam grande coeficiente de confiabilidade e sensibilidade, sendo amplamente usadas na avaliação de crianças prematuras. CONCLUSÃO: Pode-se concluir que a prematuridade pode ter correlação com atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor dos bebês e as investigações sobre esse desenvolvimento devem tentar identificar a natureza multifatorial desses determinantes. Assim, os profissionais de saúde que atuam em desenvolvimento infantil devem estar aptos a fazer adequações de escala e estar cientes das possíveis variações do desempenho nas escalas de avaliação, sendo capazes de detectar possíveis atrasos e realizar encaminhamentos para os devidos programas de estimulação e acompanhamento.