



25^o Congresso Brasileiro de Perinatologia

1 a 4 de dezembro de 2021 - Salvador/BA

#nosjuntos



Trabalhos Científicos

Título: Desenvolvimento Do Recém-Nascido Pré-Termo: O Que Esperar Do Desenvolvimento Social E Da Linguagem?

Autores: ANNA LILLIAN CANUTO BITTENCOURT (UFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE), DACIRLENE MORAIS DE OLIVEIRA FERRARI, ISABELA ABUD DE ANDRADE, RAFAELA GONÇALVES DIAS, HELOÍSA AUGUSTA CASTRALI, LARA PINHEIRO LEÃO PIUZANA BARBOSA, RAQUEL MANTA DIAS DE CARVALHO, ILCA PEREIRA PRADO DA SILVA, LORENA RODRIGUES DE CARVALHO, RAFAEL DALTON MACHADO, GABRIELLA SILVEIRA HERCULANO, VINÍCIUS BARBOSA DOS SANTOS SALES, LETYCIA SANTOS RODRIGUES, ANDREANE MENESES ANDRADE, MARIA RENATA GUILHERMETE GUAZZELLI, JOÃO PEDRO DA SILVEIRA, NAHIMAN ASSAD FERREIRA SALEH, THALLITA VASCONCELOS DAS GRAÇAS, FERNANDA FONTES PRADO REIS, CRISTIANE DE OLIVEIRA BREDÁ

Resumo: INTRODUÇÃO: O desenvolvimento infantil é considerado uma evolução decorrente das mudanças de comportamento e processos dos quais podem ser alterados por fatores biológicos e ambientais. Dessa forma, existem marcos do desenvolvimento, incluindo da linguagem e social, de acordo com a idade da criança, para que possa ser feito esse acompanhamento na puericultura. OBJETIVO: Revisar na literatura o desenvolvimento social e da linguagem esperado para o recém-nascido pré-termo. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão literária baseada em artigos extraídos do PUBMED, dos últimos 05 anos, utilizando o operador booleano “AND” e as palavras-chave em inglês: “Language Development”, “Premature” e “Social Development”. RESULTADOS: Foram encontrados 1.229 artigos, dos quais 11 foram selecionados. O desenvolvimento da linguagem inicia no sistema auditivo, entre a 23^a e a 25^a semanas da gravidez, e o processamento inicial da linguagem no terceiro trimestre de gestação. O processamento de linguagem posterior ocorre após o nascimento, através das interações do meio ambiente. O pré-termo pode ter seu padrão de desenvolvimento alterado devido a restrições biológicas e ambientais, o que pode ocasionar um déficit de funções neuropsicológicas. Estas alterações podem ocorrer devido a fatores neuroanatômicos, anormalidades estruturais, fatores ambientais pós-natais, e o efeito da exposição a estímulos auditivos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN). Sabe-se que além da diferença entre os avanços linguísticos, o prematuro também tem alta incidência de problemas comportamentais e emocionais, que impactam diretamente na qualidade de vida. CONCLUSÃO: A prematuridade pode resultar em alterações na maturação do cérebro, levando a uma organização funcional atípica e mudanças estruturais, o que está associado a uma linguagem permanentemente deficiente e prejuízos nos domínios da comunicação social e habilidades simbólicas. Alguns fatores de risco podem estar associados, como a longa permanência em UTIN com pouca exposição à estimulação auditiva e baixa interação do bebê com o cuidador. Uma investigação mais aprofundada sobre o impacto do ambiente nos resultados da linguagem e intervenções eficazes para o desenvolvimento neuropsicomotor do pré-termo serão fundamentais para facilitar melhores tratamentos e esclarecimentos.