



25^o Congresso Brasileiro de Perinatologia

1 a 4 de dezembro de 2021 - Salvador/BA

#neozuntos



Trabalhos Científicos

Título: Varredura Visual De Estímulo Sociais Em Crianças Prematuras E Com Transtorno Do Espectro Do Autismo

Autores: VIVIAN R.G. LEDERMAN (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, SÃO PAULO, SP), JULIANA G. NEGRÃO, ANDRESSA GOUVEIA DE FARIA SAAD, TALLY LICHTENSZTEJN TAFLA, JOÃO VITOR CARDOSO GUEDES, JULIANA FUNGARO, JUCINEIDE SILVA XAVIER, LOURENÇO KEFALÁS BARBOSA, MAYARA MIYAHARA MORAES SILVA, FABRÍCIA SIGNORELLI GALETI, JOICE FABIOLA MENEGUEL OGATA, DEYSE HELENA FERNANDES DA CUNHA, ANA LUCIA GOULART, JOSÉ SALOMÃO SCHWARTZMAN

Resumo: Prematuros representam grupo de risco para dificuldades em comunicação social, prejuízos comportamentais, além do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). A varredura visual fornece importante contribuição para compreender o olhar e a interação social. O objetivo deste estudo foi avaliar e comparar o padrão de varredura visual de prematuros (PT), crianças com TEA e aquelas típicas nascidas a termo (TT). Estudo transversal, incluindo meninos entre 6-9 anos de idade, $QI > 70$, sem síndrome genética ou deficiência motora, visual ou auditiva significativa. Foram 8 PT, 9 TEA e 5 TT. A varredura visual foi avaliada considerando o tempo de fixação de olhar das crianças enquanto uma figura com interação social (casal em interação social em um ônibus) e um vídeo (4 crianças brincando) eram projetados, sucessivamente, numa tela de computador, por 5 segundos cada. Os três grupos focaram o olhar na figura social central sem diferenças significativas, mas os olhos do homem foram menos escaneados por TEA do que PT e tenderam a ser menos escaneados por TEA do que TT. O tempo de fixação fora da interação social foi menor no PT do que TT. No vídeo, as crianças 1, 2 e 3 (figura social central) brincavam com blocos e a criança 4 não participava da interação social. O TEA apresentou maior tempo de fixação no bloco (estímulo não social) do que PT e TT. Não houve diferença significativa entre os três grupos considerando o tempo de fixação na figura social central. Embora a figura social central parecesse ter sido escaneada pelos três grupos, as figuras sociais secundárias tendem a ser menos analisadas pelos grupos TEA e PT. Com relação ao tempo de fixação de rastreamento visual na criança 4, o tempo dos grupos TEA e PT foram inferiores ao TT. Os três grupos apresentaram diferenças em relação à varredura visual de cenas sociais, sendo necessário compreender o quanto uma varredura visual diferencial impacta na compreensão da situação social e, portanto, na interação e comportamento. As diferenças entre os grupos podem também contribuir para avaliar as dificuldades do prematuro, eventualmente diferenciando-o do TEA, embora ainda com prejuízos sociais.