



25º Congresso Brasileiro de Perinatologia

1 a 4 de dezembro de 2021 - Salvador/BA



Trabalhos Científicos

Título: Curso De Reanimação Neonatal: Relato De Experiência Dos Estudantes Da Liga De Pediatria

Autores: CAROLINE GONÇALVES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO), SHIRLENE MAFRA, DIOGO SANTOS, MYRENNE CARDOSO, OTAVIA OLIVEIRA, DANIELLE SANTOS, BEATRIZ SILVA, GIOVANNA GOES, JULIANA MATA, OSCAR DA CONCEIÇÃO

Resumo: Introdução: A mortalidade neonatal por causas evitáveis é a principal causa de mortalidade infantil desde 1990. Cerca de 25% destas ocorrem nas primeiras 24 horas de vida, portanto, relacionadas à assistência ao recém nascido (RN) em sala de parto. A integração dos estudantes de medicina pode facilitar e disseminar o conteúdo relacionado às boas práticas ao binômio mãe-bebê e estimular o conhecimento. Descrição: Relatar a experiência de integrantes de uma Liga Acadêmica de Pediatria(LAP) durante um curso de Reanimação Neonatal do Programa de Reanimação Neonatal(PRN) da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP). Durante a realização do curso, os estudantes integrantes da LAP participaram como monitores e ouvintes, e assim, trocaram experiências com os profissionais, bem como, tiveram a oportunidade de estudar o conteúdo teórico e prático do curso. Além disso, integraram-se às simulações clínicas, em um ambiente seguro de aprendizagem, com o uso de simuladores e instrutores capacitados. Discussão: Para redução da morbimortalidade por asfixia perinatal é necessário uma adequada assistência ao RN em sala de parto. Dentre as medidas consideradas como boas práticas estão a reanimação neonatal, que precisa ser iniciada no primeiro minuto de vida-minuto de ouro. Nessa perspectiva, a qualificação de profissionais de saúde que prestam atendimento ao RN em sala de parto, através de práticas simuladas com cenários realísticos, seguindo os protocolos da reanimação neonatal da SBP, implica em melhoria na assistência ao RN e redução dos índices de asfixia neonatal. Conclusão: No conjunto de esforços para reverter o quantitativo de mortes evitáveis por asfixia neonatal e entendendo o aprendizado como uma construção crescente de complexidade, participar do curso de reanimação neonatal pode refletir na potencialização do conhecimento teórico e prático dos participantes da liga acadêmica de pediatria.