



25<sup>o</sup> Congresso Brasileiro de Perinatologia

1 a 4 de dezembro de 2021 - Salvador/BA

#neozuntos



## Trabalhos Científicos

**Título:** Analisando As Vivências E Conhecimentos Em Aleitamento Materno Na Prática Clínica E Educativa Entre Estudantes De Medicina E Internos Em Alojamento Conjunto De Hospital Universitário Na Paraíba.

**Autores:** VICTOR HUGO SOARES PEREIRA (UFPB - UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA), VALDEREZ ARAÚJO DE LIMA RAMOS

**Resumo:** Introdução: O ensino do tema Aleitamento Materno (AM) nas instituições de formação médica se demonstrou fundamental para a promoção em saúde e enfrentamento à desnutrição e redução da mortalidade infantil no Brasil. Entendendo o ofício do médico de promover e atuar como apoiador do AM, compreende-se a necessidade do investimento na formação e capacitação dos graduandos como educadores em saúde na prática da amamentação. Tal estudo permitirá identificar as fragilidades na formação dos discentes do curso médico na temática da amamentação e vínculo materno-infantil, com ações propositivas para preencher as lacunas presentes no processo formativo e tornar os futuros médicos responsáveis pela colaboração na melhoria dos índices de saúde da criança tanto em suas realidade locais quanto no contexto nacional. Objetivo: Avaliar o grau de conhecimento em AM dos alunos da área médica, nos diferentes momentos da graduação, envolvendo questões clínicas e educativas possibilitando identificar as carências e lacunas presentes na educação médica nesse contexto. Métodos: Estudo transversal, observacional com análise quantitativa e descritiva desenvolvido na Universidade Federal da Paraíba, feito através da aplicação de instrumento de pesquisa com questões que avaliaram a subjetividade do conhecimento além dos questionamentos distribuídos em quatro eixos temáticos. Os resultados obtidos foram analisados através de estatística descritiva e da aplicação do teste t para amostras independentes. Resultados: Foram alicados 124 questionários, dos quais 54,8% dos eram de alunos da graduação e 45,2% de internos. A média geral de acertos dos alunos da graduação foi de  $21,29 \pm 3,55$  e dos alunos do internato de  $23,14 \pm 3,26$  (p-valor = 0,003). A maior quantidade de acertos entre os graduandos ocorreu no eixo de fisiologia da lactação (77,94%) enquanto que no grupo de internos ocorreram no eixo de técnica de amamentação (82,37%). Conclusão: Observa-se que os discentes do Curso Médico possuem conhecimento satisfatório sobre o Aleitamento Materno e que os internos possuem maior conhecimento no manejo clínico da lactação, o que reflete o papel das atividades práticas na consolidação dos conhecimentos acerca do tema.