



26º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PERINATOLOGIA
Florianópolis-SC

#NeoJuntos
11 A 14
DE OUTUBRO
CentroSul Florianópolis
Av. Gov. Gustavo Richard, 850 - Centro, Florianópolis - SC



Trabalhos Científicos

Título: Ações Educativas Alusivas Ao Aleitamento Materno Para Genitores Com Recém-Nascidos Que Necessitaram De Internamento Hospitalar Ao Nascimento: Revisão Sistemática

Autores: TATIANE FALCÃO DOS SANTOS ALBERGARIA (UNEB), JOSIANE SILVA GOMES (UNEB), LUCIANA RODRIGUES SILVA (UFBA)

Resumo: [INTRODUÇÃO] - Melhorias nos dados relacionados à amamentação contribuem para contemplar metas relacionadas a saúde, segurança alimentar, educação, equidade, desenvolvimento e ambiente, e atendem aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável, demonstrando o papel do aleitamento materno de contribuir para um mundo mais saudável e sustentável. Analisar o impacto de ações educativas nos desfechos relacionados ao aleitamento materno de crianças que precisaram de cuidados especializados se faz necessário, para que as práticas assistenciais possam favorecer melhores resultados também para essa população. [OBJETIVOS] - Descrever as ações educativas referentes ao aleitamento materno, direcionadas aos genitores de recém-nascidos que necessitaram de cuidados especializados ao nascimento, e verificar a eficácia dessas ações no tempo de aleitamento materno, na alta e no acompanhamento a longo prazo. [METODOLOGIA] - Trata-se de uma revisão sistemática, desenvolvida de acordo com os itens recomendados pelas diretrizes para revisão sistemática (PRISMA) e devidamente cadastrada na Plataforma PROSPERO. Eletronicamente, a busca foi realizada nas bases de dados National Center for Biotechnology Information (NCBI), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scopus e Embase. Manualmente operou-se através da busca ativa nas referências dos artigos que foram selecionados ao final. A literatura cinzenta foi investigada através de busca no Portal de periódicos CAPES/MEC (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/Ministério da Educação) e na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Não houve restrição de idioma ou ano de publicação. As palavras-chave utilizadas para compor a estratégia de busca foram identificadas através dos termos em inglês disponíveis no Medical Subject Headings, em combinação com o operador booleano “AND”: ‘hospitalization’ AND ‘Breast Feeding’ AND ‘Health Education’. [RESULTADOS] - Um total de sete trabalhos foram incluídos para avaliação qualitativa das informações, após a análise dos critérios de inclusão e exclusão. Dentre os estudos, quatro eram ensaios clínicos randomizados controlados, e três estudos de intervenção, que aplicaram modificações na assistência hospitalar e avaliaram os resultados, comparando os períodos antes e após as mudanças. Em todos os estudos, a população-alvo foi constituída de recém-nascidos com muito baixo peso ao nascer e recém-nascidos prematuros, com idade gestacional que variou entre 26 e 37 semanas. [CONCLUSÃO] - A maioria das evidências identificadas por esta revisão demonstraram que intervenções educativas melhoram os indicadores relacionados à prática do aleitamento materno, em recém-nascidos que precisaram de internamento hospitalar após o nascimento. Apenas dois estudos não demonstraram diferenças entre os grupos estudados, tendo a variabilidade entre os protocolos, o tipo de conduta, a forma de abordagem, a frequência e o momento da intervenção como maiores fatores desfavoráveis para justificar a diferença entre os resultados.