



27º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PERINATOLOGIA
HOTEL WINDSOR OCEANICO BARRA - Rio de Janeiro - RJ
19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2025

19 a 22
de novembro

Hotel Windsor Oceanico Barra
R. Martinho de Mesquita, 129 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro



Trabalhos Científicos

Título: Entre Aprender E Cuidar: Vivência De Estudantes De Medicina No Módulo De Pediatria Neonatal

Autores: LARISSA SOARES DE ASSIS (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), LARISSA SILVA VITERBO CABRAL (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), BRENDA VITÓRIA DA SILVA SALES COSTA (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), LAURA RUAS DE LUCCA RODRIGUES (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), PEDRO MORAIS DE CASTRO OLIVEIRA (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), CAROLINA TRETTEL BRETAS (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), FILIPE ARANTES BOTELHO (FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), WEBERT OLIVEIRA SILVA (HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), JÚLIA FIGUEIREDO ARAÚJO (HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS), MARIA ALBERTINA SANTIAGO REGO (HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Resumo: Introdução: O aleitamento materno exclusivo (AME) é essencial para a saúde infantil e materna, trazendo benefícios de curto e longo prazo. Segundo a Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC), os serviços de saúde devem estimular e apoiar o AME, sendo indispensável que toda a equipe assistencial esteja capacitada para promovê-lo com eficácia.
Objetivos: O objetivo deste relato é descrever percepções de estudantes de medicina sobre práticas clínicas interdisciplinares na orientação nutricional de recém-nascido (RN) em alojamento conjunto de hospital-escola. O caso aborda RN do sexo feminino, proveniente de gestação de alto risco acompanhada em hospital terciário devido a diabetes mellitus gestacional (DMG). A criança, filha de mãe com DMG, nasceu com baixo peso, pré-termo com 36 semanas de idade gestacional (IG) e adequada para a IG segundo curvas padrão Intergrowth. Apresentou boa vitalidade ao nascer e características fenotípicas de trissomia 21 (T21). Na avaliação integrada enfermagem e acadêmicos, observou-se pega ineficaz na amamentação, relacionada à hipotonia e sucção débil. Diante do risco de desmame precoce, a equipe de enfermagem indicou, em consonância com a pediatria, a necessidade de interconsulta com fonoaudiologia para avaliação e orientações. Após a intervenção, que se verificou satisfatória, avaliado pela participação da mãe e família, evolução fisiológica do peso, e posterior alta hospitalar com seguimento ambulatorial, garantindo a continuidade do cuidado entre os serviços.
Metodologia:
Resultados: O leite materno é o único alimento recomendado até os seis meses de vida e associa-se à redução da incidência de doenças no período neonatal, favorece o desenvolvimento infantil, com impacto significativo no potencial de vida em crianças com T21. Contudo, crianças com T21 apresentam taxas de aleitamento cerca de 2,8 vezes menores que crianças sem a condição genética, evidenciando alta prevalência de desmame precoce. Uma das razões apontadas na literatura para esse cenário é o despreparo de profissionais de saúde para apoiar mães de modo efetivo. Observa-se insuficiência de habilidades e lacunas na formação acadêmica sobre o tema, o que limita a atuação de futuros médicos. Estudo de Feldman-Winter et al. mostrou que a capacitação em aleitamento resultou em mudanças positivas nas práticas clínicas e aumento das taxas de amamentação. Assim, mesmo com fatores que dificultam o AME em crianças com T21, o suporte multiprofissional e a educação direcionada permitem alcançar bons resultados.
Conclusão: O caso clínico evidencia os desafios do processo da amamentação e o papel necessário da equipe interdisciplinar sensibilizada para promoção do AME em hospitais de ensino alinhados à IHAC, atuando no manejo clínico interprofissional, com orientação e decisões compartilhadas com a família, para alcançar desfechos favoráveis para a criança integrada na família.